

# BEYOND

உயரங்களில் நடக்க உறுதியான பாதங்கள்

ஆழமான வேதாகமப் படிப்பு

---

ஆப்சைக் 3:17-19

# உயரங்களில் நடக்க உறுதியான பாதங்கள்

முக்கிய வேதப்பகுதி: ஆபகூக் 3:17-19

துணை வேதப்பகுதிகள்: சங்கீதம் 18:30-36; ஆதியாகமம் 22:1-14; மத்தேயு 26:69-75;  
அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் 4:1-20

மைய உண்மைஃ கடினமான சூழ்நிலைகளில் நம்மைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளும்  
கடவுள், அவர் வழிநடத்தும் இடத்தில் நாம் உண்மையுடன் நடக்க வேண்டிய  
குணத்தையும் உருவாக்குகிறார்.

மெதுவாகப் படியுங்கள். உங்கள் பைபிளைத் திறந்து வைத்திருங்கள். பதிலளிக்க  
நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்.

# உள்ளடக்கம்

|    |                                              |    |
|----|----------------------------------------------|----|
| I  | அறிமுகம்                                     | 4  |
| 01 | ஆனாலும் நான் மகிழ்ச்சியாயிருப்பேன்           | 7  |
| 02 | கர்த்தரே என் பெலன்                           | 17 |
| 03 | தேவன் உங்கள் பாதங்களை ஆயத்தப்படுத்தட்டும்    | 27 |
| 04 | செல்வாக்கைத் தாங்கும் குணநலன்                | 37 |
| 05 | உங்கள் வாழ்க்கை இயேசுவை வெளிப்படுத்தட்டும்   | 47 |
| 06 | அவர் வழிநடத்தும் பாதையில் உண்மையுடன் நடங்கள் | 59 |
| C  | தொடர்ந்து நடக்கத் தயாராகுங்கள்               | 71 |
| 7  | ஏழு நாள் பதில்                               | 74 |
| D  | இறுதி அறிக்கை                                | 78 |
| P  | இறுதி ஜெபம்                                  | 79 |
| S  | தொடர்ந்து படிக்க வேண்டிய வேதப்பகுதிகள்       | 82 |

# அறிமுகம்

## ஒரு வித்தியாசமான சூழ்நிலையின் விருப்பத்திற்கு அப்பால்

தேவன் எதை மாற்ற வேண்டும் என்று நாம் விரும்புகிறோம் என்பதைத் தெளிவாக அறிந்திருக்கும் காலங்கள் உண்டு.

பண நெருக்கடி குறைய வேண்டும் என்று விரும்புகிறோம். உறவு எளிதாக வேண்டும் என்று விரும்புகிறோம். நிச்சயமற்ற நிலை முடிவடைய வேண்டும் என்றும், வாய்ப்பு வர வேண்டும் என்றும் விரும்புகிறோம். நம்மைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்டவர் நம்மைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறோம். நாம் உழைத்த வேலை, இறுதியில் கண்களால் காணக்கூடிய பலனைத் தர வேண்டும் என்று விரும்புகிறோம்.

இந்த ஆசைகள் தவறாக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. ஏற்பாடு, குணப்படுத்துதல், ஞானம், விடுதலை மற்றும் உதவி ஆகியவற்றை கடவுளிடம் கேட்க வேதம் நமக்கு அனுமதி அளிக்கிறது. கடினமான சூழ்நிலைகள் விரும்பத்தக்கவை என்று நாம் பாசாங்கு செய்ய வேண்டியதில்லை.

ஆயினும்கூட, நம்மைச் சுற்றியுள்ளவற்றை மாற்ற கடவுளிடம் மட்டுமே நாம் கேட்கும்போது ஜெபம் குறுகியதாக மாறும். அவர் நமக்குள் எதை வளர்த்துக் கொள்ள விரும்புகிறார் என்பதில் நாம் சிறிதும் கவனம் செலுத்தாமல் இருக்கலாம்.

இந்த பிரசங்கம் அந்த உள்நோக்கிய வேலையை பார்வைக்குக் கொண்டுவருகிறது.

ஆபக்கூக் தன்னால் கட்டுப்படுத்த முடியாத சூழ்நிலைகளை விவரிக்கிறார். சாதாரண வாழ்க்கையை ஆதரிக்கும் விவசாய உலகம் தோல்வியடைந்து வருவதாகத் தெரிகிறது. ஆயினும்கூட, அவர் கர்த்தருக்குள் மகிழ்ச்சியடைவதற்கான தனது விருப்பத்தை அறிவிக்கிறார். பின்னர் அவர் தனது வலிமையின் மூலத்தை அடையாளம் கண்டு, கடினமான உயரங்களில் நடக்கக்கூடிய தன் கால்களை ஆண்டவர் உருவாக்கியதை விவரிக்கிறார்.

இந்த இயக்கத்தை இந்த சொற்பொழிவு கவனமாக பின்பற்றுகிறது. கடவுள் நம்மைப் புதிய இடத்திற்கு அழைத்துச் செல்ல முடியுமா என்பதை விட அதிகமாக சிந்திக்க அது நம்மைக் கேட்கிறது. அங்கு உண்மையுடன் நடக்க உதவும் அமைப்பை நாம் பெறுவோமா என்று அது கேட்கிறது.

அதிக பொறுப்புணர்வுக்கு அதிக நேர்மை தேவைப்படுகிறது. ஒரு ஆழமான உறவுக்கு பொறுமை, நேர்மை மற்றும் மன்னிப்பு தேவை. அதிகரித்த செல்வாக்கிற்கு கவனமான பேச்சு மற்றும் தனிப்பட்ட விசுவாசம் தேவைப்படுகிறது. ஒரு புதிய வாய்ப்பு முந்தையதை சேதப்படுத்திய பழக்கங்களை தானாகவே சரிசெய்யாது.

எனவே அடுத்த படி நாம் எதிர்பார்த்ததை விட சிறியதாகத் தோன்றலாம். அது ஒரு மன்னிப்பு, ஒரு நேர்மையான உரையாடல், ஒரு பராமரிக்கப்பட்ட அர்ப்பணிப்பு, ஒரு சரியான அணுகுமுறை அல்லது பதிலடி கொடுக்காமல் கேட்க விருப்பம் என இருக்கலாம்.

இத்தகைய நடவடிக்கைகள் குறைவான கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடும். அவை இன்னும் ஆழமாக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை.

இந்த ஆய்வு "உயர்ந்த இடங்களை" விசுவாசமான வளர்ச்சி மற்றும் பொறுப்பின் மேய்ச்சல் படமாக பயன்படுத்துகிறது. ஆபக்கக்கின் வார்த்தைகள் பொது பதவி உயர்வு, நிதி அதிகரிப்பு அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட பதவிக்கான உத்தரவாதமாக மாற்றப்படக்கூடாது. கடவுளின் நோக்கம் ஒரு நபரை வெளிப்படையான தலைமைக்கு வழிநடத்தலாம். இது அமைதியான சேவை, நோயாளி பராமரிப்பு, நல்லிணக்கம் அல்லது விசுவாசம் ஆகியவற்றிற்கு வழிவகுக்கலாம், இது ஒரு சிலரே கவனிக்கிறார்கள்.

நாம் அவருடன் நடப்போமா என்பதுதான் கேள்வி.

## இந்த ஆய்வு எதை உருவாக்க முயல்கிறது

இந்த பாடங்களை நாம் கற்றுக் கொள்ளும்போது, பின்வருவனவற்றை நாம் கற்றுக் கொள்வோம்:

- ஆபக்கக்கின் பயம், கேள்விகள் மற்றும் நெருக்கடியை நெருங்குவது ஆகியவற்றுடன் அவரது நம்பிக்கையையும் படியுங்கள்.
- கடவுளில் மகிழ்ச்சியடைவதை வேதனையை மறுப்பதிலிருந்து வேறுபடுத்துங்கள்.
- வலிமையைப் பெறுவதற்கும் ஒரு முடிவைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை அங்கீகரிக்கவும்.
- அதை நிராகரிப்பாகக் கருதாமல் திருத்தத்தைப் பெறுங்கள்.
- பொது செல்வாக்கை தனிப்பட்ட குணத்துடன் இணைக்கவும்.
- நமது பேச்சு நாம் ஒப்புக்கொள்ளும் கர்த்தரைப் பிரதிபலிக்கிறதா என்று ஆராயுங்கள்.
- வணக்கத்தை சரணடைந்த விசுவாசத்தின் வாழ்க்கை என்று புரிந்து கொள்ளுங்கள்.
- கீழ்ப்படிதலின் உறுதியான அடுத்த கட்டத்தை அடையாளம் காண்க.

## படிப்பை எப்படிப் பயன்படுத்துவது?

ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் முன் ஒதுக்கப்பட்ட பகுதிகளைப் படியுங்கள். படிக்கும் போது உங்கள் பைபிளைத் திறந்து வைத்திருங்கள், இதனால் விளக்கம் உரையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒரு குழுவைப் பொறுத்தவரை, ஒரு நேரத்தில் ஒரு முக்கிய பகுதியின் மூலம் வேலை செய்யுங்கள். பத்தியைக் கவனிப்பதன் மூலம் தொடங்கி, விளக்கத்தைத் தொடருங்கள், பின்னர் தனிப்பட்ட பயன்பாட்டை நோக்கிச் செல்லுங்கள். உடற்பயிற்சிகளுக்கு போதுமான நேரத்தை ஒதுக்குங்கள். பங்கேற்பாளர்கள் முக்கியமான அனுபவங்களை வெளிப்படுத்த அழுத்தம் கொடுக்கப்படாமல் தனிப்பட்ட முறையில் பிரதிபலிக்க சுதந்திரமாக இருக்க வேண்டும்.

தனிப்பட்ட படிப்பைப் பொறுத்தவரை, விரைவாக முடிக்க வேண்டும் என்ற உந்துதலை எதிர்க்கவும். நிலைத்தன்மை பற்றிய ஒரு பாடம் நிலையான வேகத்திற்கு தகுதியானது. பரிசுத்த ஆவியானவர் உங்கள் வாழ்க்கையின் குறிப்பிட்ட பகுதிகளை பார்வைக்குக் கொண்டுவருவதால், பகுதிகளைப் படியுங்கள், சிந்தியுங்கள், எழுதுங்கள் மற்றும் திரும்பவும்.

ஒரு நல்ல கொள்கையை அங்கீகரிப்பதை விட குறிக்கோள் அதிகம். அதற்குக் கீழ்ப்படியத் தயாராகிறது.

பகுதி 1

# ஆனாலும் நான் மகிழ்ச்சியாயிருப்பேன்

ஆபகூத் 1:1-4; 2:1-4; 3:1-19

01

# ஆனாலும் நான் மகிழ்ச்சியாயிருப்பேன்

வாசிக்கவும்: ஆபகூக் 1:1-4; 2:1-4; 3:1-19

துணை வேதப்பகுதிகள்: சங்கீதம் 13; பிலிப்பியர் 4:4-9

## புத்தகத்தின் முடிவில் உள்ள நம்பிக்கைக்கு ஒரு வரலாறு உள்ளது.

ஆபகூக்கின் இறுதி ஒப்புதல் வாக்குமூலம் சக்திவாய்ந்தது, ஏனெனில் அது சிக்கலால் பாதிக்கப்படாத ஒரு நபரிடமிருந்து வரவில்லை.

புத்தகத்தில் கேள்விகள் கேட்கப்படுகின்றன. ஆபகூக் வன்முறை, அநீதி மற்றும் நீதியான தீர்ப்பின் விரக்தியை பார்க்கிறார். அவர் தேடும் பதிலைப் பார்க்காமல் எவ்வளவு காலம் அழ வேண்டும் என்று கேட்கிறார்.

இந்த தொடக்க வார்த்தைகள் முக்கியம். கடவுள் என்ன செய்கிறார் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள முதிர்ந்த விசுவாசம் ஒருபோதும் போராடாது என்று கற்பனை செய்வதிலிருந்து அவை நம்மைத் தடுக்கின்றன.

ஆபகூக்கின் கேள்விகள் கடவுளை நோக்கியே உள்ளன. நெருக்கடிக்கு இறைவன் பொருத்தமற்றவர் என்று அவர் முடிவு செய்யவில்லை. அவர் நெருக்கடியை உறவில் கொண்டு வருகிறார். அவரது துயரம் பிரார்த்தனையாக மாறுகிறது.

கடவுளின் பதில் மற்றொரு சிரமத்தை அறிமுகப்படுத்துகிறது. தீர்ப்பு கல்தேயர்களை உள்ளடக்கும், அவர்களின் வன்முறை தீர்க்கதரிசிக்கு மேலும் கேள்விகளை எழுப்புகிறது. ஆபகூக் தனது சொந்த மக்களிடையே பார்க்கும் தீமை மற்றும் தீர்ப்பு வரும் கருவியால் தொந்தரவு செய்கிறார்.

எனவே புத்தகம் ஒரு உண்மையான பதற்றத்தின் வழியாக நகர்கிறது. கடவுள் நீதிமானாக இருந்தாலும், ஆபகூக்கிற்கு அவரது செயல்களைப் புரிந்துகொள்வது உடனடியாக எளிதானது அல்ல.

அத்தியாயம் 3-ல், தீர்க்கதரிசி ஆண்டவரின் மாபெரும் செயல்களை நினைவுகூர்ந்து கருணைக்கு பிரார்த்தனை செய்கிறார். அப்படியிருந்தும், அத்தியாயம் அவரது உடல் பயத்தை அழிக்காது. 16ஆம் வசனம் வரவிருக்கும் பிரச்சனைக்கு முன்பு ஏற்படும் நடுக்கத்தை விவரிக்கிறது. பின்வரும் ஒப்புதல் வாக்குமூலம் அதிர்ச்சியடைந்த ஒரு நபருக்கு சொந்தமானது மற்றும் நம்ப கற்றுக்கொள்கிறது.

இது இறுதி வார்த்தைகளுக்கு அவர்களின் மேய்ச்சல் எடையை அளிக்கிறது. ஆபகூக் உணர்ச்சிவசப்பட முடியாதவராக மாற வேண்டும் என்று விசுவாசம் தேவையில்லை.

ஆபத்தை அவர் அறிந்திருக்கும்போது அது அவரை இறைவன் மீது நம்பிக்கைக்குக் கொண்டு வந்துள்ளது. கே. ஜே. வி. யில் ஆபக்கூக்கை 1 முதல் 3 வரை படியுங்கள்.

புத்தகத்தை முழுவதுமாக நாம் படிக்கும்போது, மகிழ்ச்சியடைவது என்பது புலம்புவதைச் சுற்றியுள்ள குறுக்குவழி அல்ல என்பதைக் காண்கிறோம். கேள்விகள், காத்திருப்பு, நினைவுகூரல் மற்றும் நம்பிக்கை அனைத்தும் இருக்கும் ஒரு உறவுக்குள் இது வளர்கிறது.

சில விசுவாசிகள் துயரத்தை ஒப்புக்கொள்ள பயப்படுகிறார்கள், ஏனெனில் துயரம் விசுவாசத்தை நிராகரிக்கிறது என்று அவர்கள் கருதுகிறார்கள். ஆபக்கூக் ஒரு வித்தியாசமான வடிவத்தைக் காட்டுகிறார். இறுதியில், "இருப்பினும் நான் மகிழ்ச்சியடைவேன்" என்று சொல்லும் நபர், ஏற்கனவே, "ஆண்டவரே, எனக்கு புரியவில்லை" என்று கூறியிருக்கிறார்.

நமக்குள்ளும் மற்றவர்களிடமும் அந்த இயக்கத்திற்கு நாம் இடமளிக்க வேண்டும்.

## வெற்று புலம் ஒரு அசௌகரியத்தை விட அதிகமாக உள்ளது.

சாதாரண விஷயங்கள் தவறாகப் போகின்றன என்ற ஒட்டுமொத்த விரக்தியுடன் இந்த சொற்பொழிவு தொடங்குகிறது. மீண்டும் மீண்டும் ஏமாற்றங்கள் நம் மனப்பான்மையை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதை அடையாளம் காண அந்த உவமை நமக்கு உதவுகிறது.

இருப்பினும், ஆபக்கூக்கின் சொந்த படம் மேலும் முன்னேறுகிறது.

அத்தி மரம், கொடிகள், ஆலிவ், வயல்கள், மந்தைகள் மற்றும் மந்தைகள் விவசாய வாழ்க்கையின் ஆதரவைக் குறிக்கின்றன. அவர்களின் தோல்வி உணவு, வாழ்வாதாரம் மற்றும் சாதாரண வாழ்வைத் தொடரும் திறனை அச்சுறுத்துகிறது.

இழப்பின் தீவிரத்தை வாசகர் உணரும் வரை மொழி பல ஆதாரங்கள் வழியாக நகர்கிறது. பண்ணையின் வேறு பகுதியை வெறுமனே பார்ப்பதன் மூலம் பிரச்சினையை தீர்க்க முடியாது. முழு நிலப்பரப்பும் பயனற்றதாகத் தெரிகிறது.

இந்த விஷயங்களால் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படும் பணிக்கு போதகர் கவனத்தை ஈர்க்கிறார். திராட்சைத் தோட்டங்களுக்கு பராமரிப்பு தேவைப்படுகிறது. வயல்களுக்கு உழைப்பு தேவைப்படுகிறது. மந்தைகளுக்கு கவனிப்பு தேவைப்படுகிறது. கடைகள் தயாரிப்பைக் குறிக்கின்றன.

இது ஒரு தேடல் பயன்பாடாக மாறுகிறதுஃ சில நேரங்களில் ஒரு நபர் பொறுப்புடன் வேலை செய்கிறார், இன்னும் ஏமாற்றத்தை அனுபவிக்கிறார்.

ஒவ்வொரு வெற்று புலமும் அலட்சியத்தை நிரூபிக்கிறது என்று நாம் கருதக்கூடாது. சில நேரங்களில் வேலை செய்யப்பட்டுள்ளது, கவனிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது, நியாயமான தயாரிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. விரும்பிய முடிவு இன்னும் தோன்றவில்லை.

ஒரு குழந்தை எதிர்ப்புடன் இருக்கும்போது, ஒரு பெற்றோர் உண்மையுடன் ஜெபித்து கற்பித்திருக்கலாம். ஒரு நபர் பணத்தை கவனமாக நிர்வகித்திருக்கலாம், இன்னும் எதிர்பாராத செலவை எதிர்கொண்டிருக்கலாம். ஒரு ஊழிய ஊழியர் எதிர்பார்த்த பலனை பார்க்காமல் நேர்மையாக சேவை செய்திருக்கலாம்.

விசுவாசம் அந்த இடத்தில் வாழ முடியும்.

நமது முயற்சி ஒரு வெளிப்படையான பலனை உருவாக்கும் போது மட்டுமே கடவுளை நம்புவது எப்படி என்று நமக்குத் தெரிந்தால், நமது நம்பிக்கை களத்தைப் பொறுத்தே இருக்கும். ஆபக்கக் நம்மைக் கர்த்தரை நோக்கி வழிநடத்துகிறார்.

## "இன்னும்" என்ற சொல் "என்ற வார்த்தையை ரத்து செய்யவில்லை"

ஆபக்கக் மகிழ்ச்சியடையும் முன் பிரச்சினையைப் பற்றிய தனது விளக்கத்தைத் திருத்தவில்லை.

அத்தி மரம் மலர்ந்துவிட்டது என்று அவர் அறிவிக்கவில்லை. வெற்று கடைகள் ஒரு மாயை என்று அவர் கூறவில்லை. கடினமான நிலை அவரது வாக்குமூலத்தின் ஒரு பகுதியாகவே உள்ளது.

"ஆயினும்கூட" இரண்டு யதார்த்தங்களை இணைக்கிறது: இழப்பின் தீவிரம் மற்றும் கடவுளின் தொடர்ச்சியான தகுதி.

இது புகழைப் பற்றிய ஆழமற்ற புரிதலில் இருந்து நம்மைப் பாதுகாக்கிறது. வழிபாடு என்பது வேதனையான ஒன்று இனிமையானது என்று பாசாங்கு செய்யும் செயல் அல்ல. வேதனையை நேர்மையாக அங்கீகரிக்கும் போது கடவுளுக்கு இது ஒரு பதிலாகும்.

நீங்கள் துக்கத்தில் இருக்கலாம், இன்னும் ஆண்டவருக்குச் சொந்தமானவராக இருக்கலாம். நீங்கள் பயந்து அவரை நோக்கி திரும்பலாம். நீங்கள் சோர்வாக இருக்கலாம், இன்னும் நம்பிக்கையின் அமைதியான வெளிப்பாட்டை வழங்கலாம்.

சில நேரங்களில் மகிழ்ச்சியானது கேட்கக்கூடியதாகவும் ஆற்றல்மிக்கதாகவும் இருக்கும். சில நேரங்களில் அது கண்ணீர் மூலம் செய்யப்படும் கிசுகிசுத்த வாக்குமூலமாக இருக்கும். வெளிப்புற வடிவம் மாறுபடலாம். அதன் பொருள் அப்படியே உள்ளது.

தீர்க்கதரிசி அவர் "கர்த்தரில்" மகிழ்ச்சியடைவார் என்றும் "என் இரட்சிப்பின் கடவுளில்" மகிழ்ச்சியடைவார் என்றும் கூறுகிறார். அவரது நம்பிக்கை களத்தில் இருந்து சாதகமான அறிக்கையை விட, சேமிப்பவரை நோக்கி செலுத்தப்படுகிறது.

எனவே மற்றொரு நபரின் விசுவாசத்தை ஒரு கணத்தின் புலப்படும் தீவிரத்தால் அளவிடும்போது நாம் கவனமாக இருக்க வேண்டும். தொடர்ந்து ஜெபம் செய்யும் ஒரு காயமடைந்த விசுவாசர், அவர்களின் வெளிப்பாடு அடக்கப்பட்டாலும் கூட ஆழ்ந்த நம்பிக்கையைப் பயன்படுத்தலாம்.

## உங்கள் கீழ்ப்படிதலுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகளை ஆராயுங்கள்.

நமது ஆன்மீக வாழ்க்கையை அமைதியாக நிர்வகிக்கக்கூடிய பல பேரங்களை போதகர் அடையாளம் காட்டுகிறார்.

பதில் வரும்போது நாம் மகிழ்ச்சியடைவோம், பாராட்டப்பட்டதாக உணரும்போது சேவை செய்வோம், அல்லது ஏமாற்றம் சாத்தியமற்றதாக மாறும்போது நம்புவோம் என்று நாம் முடிவு செய்யலாம்.

இந்த நிபந்தனைகள் கீழ்ப்படிதல் எவ்வளவு எளிதாக நம் வழியைப் பெறுவதைப் பொறுத்தது என்பதை வெளிப்படுத்துகின்றன.

கடவுளிடம் உதவி கேட்பதற்கும், அவர் நமது நிபந்தனைகளை நிறைவேற்றும் வரை நமது பதிலைத் தடுப்பதற்கும் வித்தியாசம் உள்ளது. ஒரு கோரிக்கை சார்பு காட்டுகிறது. ஒரு பேரம் பேசுவது உறவைக் கட்டுப்படுத்த முயற்சிக்கிறது.

நாம் நிர்ணயிக்கும் ஒவ்வொரு வரம்பும் பாவமானது என்று இது அர்த்தப்படுத்துவதில்லை. ஒரு நபருக்கு ஓய்வு, பாதுகாப்பு, மருத்துவ கவனிப்பு அல்லது பொறுப்புகளில் தேவையான மாற்றம் தேவைப்படலாம். விசுவாசமான சேவைக்கு எல்லைகள் உள்ளன. வழிபாடு ஆபத்தில் இருக்கவோ அல்லது தவறாக நடத்தப்படுவதை ஏற்றுக்கொள்ளவோ தேவையில்லை.

இந்த நிலைமையின் பின்னணியில் உள்ள நோக்கம் தான் பிரச்சினை.

ஒரு உண்மையான வரம்பிற்கு நான் புத்திசாலித்தனமாக பதிலளிக்கிறேனா? அல்லது என்னை ஏமாற்றுவதற்கான செலவை யாராவது உணர வைப்பதற்காக நான் கீழ்ப்படிதலை திரும்பப் பெறுகிறேனா?

தீங்கு விளைவிக்கும் சூழ்நிலை குறித்து நான் ஆலோசனை கேட்கிறேனா? அல்லது எனது விருப்பத்தை உறுதிப்படுத்தாத எந்தவொரு ஆலோசனையையும் நான் மறுக்கிறேனா?

நான் கடவுளின் முன் உண்மையாக துக்கப்படுகிறேனா? அல்லது நான் கோரிய முடிவைப் பெறும் வரை அவர் நம்பிக்கைக்குத் தகுதியானவர் அல்ல என்று நான் முடிவு செய்துள்ளேனா?

இந்தக் கேள்விகளுக்கு ஜெபப்பூர்வமான நேர்மை தேவைப்படுகிறது. ஏற்கனவே பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு எதிரான குற்றச்சாட்டுகளாக அவை பயன்படுத்தப்படக்கூடாது.

## அழுத்தம் வருவதற்கு முன்பு ஒரு உண்மையுள்ள பதிலைத் தயார்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

ஊகிக்கக்கூடிய சிரமங்களுக்கு அவர்கள் எவ்வாறு பதிலளிப்பார்கள் என்பதை முன்கூட்டியே முடிவு செய்ய விசுவாசிகளை இந்த பிரச்சங்கம் ஊக்குவிக்கிறது.

நடைமுறைக் கொள்கை பயனுள்ளதாக இருக்கும்ஃ ஒரு பழக்கமான அழுத்தம் எழும்போது, ஒரு குறிப்பிட்ட திட்டம் நமது நம்பிக்கைகளுக்கு ஏற்ப செயல்பட உதவும்.

உதாரணமாக, "நான் இன்னும் பொறுமையாக இருப்பேன்" என்பது ஒரு தகுதியான நோக்கம்; ஆனால் அது அந்த தருணத்தை வரையறுக்கப்படாமல் விட்டுவிடுகிறது. இன்னும் உறுதியான அர்ப்பணிப்பு என்னவென்றால்ஃ "நான் விமர்சனங்களைப் பெறும்போது, அந்த நபரை முடிக்க அனுமதிப்பேன், ஒரு தெளிவான கேள்வியைக் கேட்பேன், பதிலளிப்பதற்கு முன்பு உண்மை என்ன என்பதைக் கருத்தில் கொள்ள நேரம் எடுத்துக்கொள்வேன்".

அதேபோல், "நான் கடவுளை நம்புவேன்" என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட பதிலாக மாறும்ஃ "இரவில் பயம் அதிகரிக்கும் போது, நான் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியை படிப்பேன், நேர்மையாக பிரார்த்தனை செய்வேன், எனக்கு தேவைப்பட்டால் ஆதரவை அணுகுவேன்".

இத்தகைய திட்டங்கள் நம்மைக் கருணைக்கு அப்பாற்பட்டவர்களாக ஆக்குவதில்லை. கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்ற நமது விருப்பத்திற்கு அவை நடைமுறை வடிவத்தை அளிக்கின்றன.

பிலிப்பியர் 4:4-9 மகிழ்ச்சியை ஜெபம், நன்றி செலுத்துதல், ஒழுக்கமான கவனம் மற்றும் கீழ்ப்படிதல் ஆகியவற்றுடன் இணைக்கிறார். பவுலின் போதனை ஒரு உணர்ச்சிபூர்வமான விருப்பத்துடன் நிற்கவில்லை. விசுவாசிகள் கடவுளுக்கு எதைக் கொண்டு வருகிறார்கள், எதை கவனித்துக்கொள்கிறார்கள், எதைச் செயல்படுத்துகிறார்கள் என்பவற்றிற்கு அது நகர்கிறது.

முன்கூட்டியே எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள் மற்றும் மனச்சோர்வு தொடர்பான மருத்துவ ஒப்பீடு இந்த சொற்பொழிவில் அடங்கும். இந்த ஆய்வு அந்த ஒப்பீட்டை ஒரு நிறுவப்பட்ட மருத்துவ முடிவாக கருதவில்லை. ஒரு ஆன்மீக மறுமொழித் திட்டம் ஒருபோதும் பொருத்தமான சிகிச்சையை ஊக்கப்படுத்தவோ அல்லது ஒரு நபர் சரியாக தேர்வு செய்யத் தவறிவிட்டார் என்பதை தொடர்ச்சியான அறிகுறிகள் நிரூபிக்கின்றன என்பதைக் குறிக்கவோ பயன்படுத்தப்படக்கூடாது.

இங்கே நமது நோக்கம் சீடத்துவம்ஃ பொதுவாக நம்மைத் தொந்தரவு செய்யும் தருணங்களுக்கு உண்மையுள்ள பதிலைத் தயாரிப்பது.

## நடைமுறைச் செயல்களுடன் வழிபாடும் இணைக்கப்படலாம்

"ஆயினும் கூட நான் மகிழ்ச்சியடைவேன்" என்று சொல்லும் ஒரு நபர், இன்னும் ஒரு தொலைபேசி அழைப்பைச் செய்ய வேண்டும், உதவியை நாட வேண்டும், பட்ஜெட்டைத் திருத்த வேண்டும், சந்திப்பில் கலந்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது ஒரு சிக்கலை எதிர்கொள்ள வேண்டும்.

பாராட்டு என்பது பொறுப்பை மாற்றாது.

ஒரு திருமணத்தில் மன உளைச்சல் ஏற்பட்டால், சத்தியத்தைச் சொல்வதற்கும், கேட்பதற்கும், புத்திசாலித்தனமான உதவியைப் பெறுவதற்கும், தீங்கு விளைவிக்கும் முறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் வழிபாடு மனநிறைவை வலுப்படுத்த வேண்டும். இது உரையாடலைத் தவிர்ப்பதற்கான ஒரு வழியாக மாறக்கூடாது.

நிதி கடினமாக இருந்தால், ஜெபம் நேர்மையான கணக்கியல் மற்றும் ஒரு யதார்த்தமான திட்டத்துடன் இருக்கலாம். ஒரு உறவு பாதுகாப்பற்றதாக மாறிவிட்டால், கடவுளை நம்புவது பாதுகாப்பைத் தேடும்.

வயல் காலியாக இருக்கும்போது பகவான் வணக்கத்திற்கு தகுதியானவர். களத்திலும் கவனம் தேவைப்படலாம்.

ஒரு உண்மையுள்ள பதில் இரண்டு யதார்த்தங்களுக்கும் அவற்றின் சரியான இடத்தை அளிக்கிறது. நாம் கடவுளை நோக்கி திரும்பி, நமக்குக் கிடைக்கும் பொறுப்பான நடவடிக்கையை எடுக்கிறோம்.

## உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கையில் "இன்னும்" கொண்டு வாருங்கள்

தங்களைச் சுற்றியுள்ள பெரியவர்களைப் பார்ப்பதன் மூலம் நம்பிக்கை ஏமாற்றத்திற்கு எவ்வாறு பதிலளிக்கிறது என்பதை குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

ஒரு எதிர்பாராத செலவு வீட்டை குற்றம் சாட்டும் இடமாக மாற்றுகிறதா என்பதை அவர்கள் கவனிக்கிறார்கள். விரக்தி கடுமையான பேச்சை உருவாக்குகிறதா என்று அவர்கள் கேட்கிறார்கள். சூழ்நிலைகள் கடினமாக மாறும்போது பிரார்த்தனை மறைந்துவிடுகிறதா என்பதை அவர்கள் கவனிக்கிறார்கள்.

ஒரு குடும்பம் எதுவும் தவறு இல்லை என்று பாசாங்கு செய்யத் தேவையில்லை. அது உண்மையுள்ள நம்பிக்கையைப் பின்பற்றலாம்.

ஒரு பெற்றோர், "இந்த நிலைமை கடினம், நாம் சில மாற்றங்களைச் செய்ய வேண்டும். நாம் கடவுளிடம் ஞானத்தைக் கேட்டு, அதை ஒன்றாகச் செயல்படுத்தப் போகிறோம்".

அந்த பதில் குழந்தைகளுக்கு சிரமத்திற்கு மொழியை வழங்குகிறது, இது வீட்டின் ஆட்சியாளரை சிரமப்படுத்தாது.

அதே கொள்கை ஒரு தேவாலய குடும்பத்திற்கும் பொருந்தும். பெயரிடுவதற்காக மட்டுமே சரிசெய்யப்படாமல் மக்கள் உண்மையான தேவைகளை சமூகத்திற்குள் கொண்டு வர முடியும். தேவாலயத்தின் பதில் பிரார்த்தனை, நடைமுறை உதவி, பொறுமையாக கேட்பது மற்றும் கர்த்தர் மீதான நம்பிக்கை ஆகியவற்றை இணைக்க முடியும்.

"ஆயினும் கூட நான் மகிழ்ச்சியடைவேன்" என்பது சுமையை சுமக்க உதவும் மக்களிடையே நடைமுறையில் இருக்கும்போது குறிப்பாக அர்த்தமுள்ளதாகிறது.

#### மைய உண்மை

**என் சூழ்நிலைகள் நான் உணருவதை பாதிக்கலாம், ஆனால் அவை கர்த்தரின் தகுதியையோ அவரை நம்புவதற்கான எனது அழைப்பையோ அகற்றாது.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 ஆபக்கூக்கின் முந்தைய கேள்விகளுக்குப் பிறகு அவரது இறுதி வாக்குமூலத்தை நீங்கள் படிக்கும்போது என்ன மாறுகிறது?
- 02 17ஆம் வசனத்தில் உள்ள எந்த இழப்புகள் தீர்க்கதரிசியின் நிலைமையை குறிப்பாக கடுமையானதாக ஆக்குகின்றன?
- 03 கடவுளில் மகிழ்ச்சியடைவதற்கும் வேதனையான உண்மையை மறுப்பதற்கும் என்ன வித்தியாசம்?
- 04 வழிபாடு, சேவை அல்லது கீழ்ப்படிதல் ஆகியவற்றுக்கு நீங்கள் ஒரு நிபந்தனையை இணைத்துள்ளீர்களா?
- 05 ஒரு குறிப்பிட்ட மறுமொழித் திட்டத்திலிருந்து எந்த தொடர்ச்சியான அழுத்தம் பயனடையும்?
- 06 உங்கள் பிரார்த்தனையுடன் என்ன நடைமுறைச் செயல் தொடர்புடையது?
- 07 ஏமாற்றத்திற்கு உங்கள் குடும்பத்தினர் எப்படி பதிலளிப்பார்கள்?

அறிக்கை

நான் என் கேள்விகளையும் என் வேதனையையும் ஆண்டவரிடம் கொண்டு வருவேன். நான் சாதகமான சூழ்நிலைகளை என் வழிபாட்டின் நிபந்தனையாக மாற்ற மாட்டேன். அவரது உதவியுடன், நான் ஒரு விசுவாசமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுத்து அடுத்த பொறுப்பான நடவடிக்கையை எடுப்பேன்.

# உங்கள் "இருப்பினும்" மற்றும் உங்கள் "இன்னும்" என்று எழுதுங்கள்.

தீர்க்கப்படாத ஒரு சூழ்நிலையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

01 இருப்பினும்ஃ சிரமத்தை மிகைப்படுத்தவோ அல்லது குறைக்கவோ இல்லாமல்  
துல்லியமாக பெயரிடுங்கள்.

---

---

02 ஆயினும்கூடஃ கடவுளைப் பற்றிய ஒரு உண்மையை சொல்லுங்கள், அது அந்த  
சிக்கலுக்குள் நம்பகமானதாக இருக்கும்.

---

---

03 நான் தயார் செய்த பதில்ஃ இந்த அழுத்தம் தோன்றும் போது, நீங்கள் என்ன  
செய்வீர்கள்?

---

---

04 எனது நடைமுறைப் பொறுப்புஃ அந்த பதிலுடன் என்ன நடவடிக்கை அல்லது உதவி  
இருக்க வேண்டும்?

---

---

பகுதி 2

# கர்த்தரே என் பெலன்

ஆபசுக் 3:18-19; சங்கீதம் 18:1-6, 30-36

02

# கர்த்தரே என் பெலன்

வாசிக்கவும்: ஆபகூக் 3:18-19; சங்கீதம் 18:1-6, 30-36

துணை வேதப்பகுதிகள்: 2 கொரிந்தியர் 12:7-10; யோவான் 15:1-5; எபேசியர் 3:14-19

## இயக்கத்தை விவரிப்பதற்கு முன் மூலத்தை பெயரிடுங்கள்.

ஆபகூக்கின் வாக்குமூலம் அவரது கால்களையும் அவரது உயர்ந்த இடங்களையும் விவரிப்பதற்கு முன்பு கர்த்தரை அவரது பலமாக அடையாளம் காட்டுகிறது.

அந்த உத்தரவு முக்கியமானது.

நாம் எங்கு செல்ல வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம் என்பதில் நாம் கவலைப்படலாம். ஒரு புதிய பங்கு, ஒரு வலுவான குடும்பம், ஒரு ஆழமான ஊழியத்தை அல்லது வேறு ஒரு பருவத்தை நாங்கள் கற்பனை செய்கிறோம். வழியில் நம்மைத் தக்கவைத்துக் கொள்ள வேண்டிய கடவுளை விட விரும்பிய இலக்கு அதிக கவனத்தை ஈர்க்கத் தொடங்குகிறது.

நபிகள் நாயகம் மூலத்துடன் தொடங்குகிறார்.

"கர்த்தராகிய ஆண்டவரே என் பலம்".

தன்னம்பிக்கை தேவையான திறனை உருவாக்கும் என்று அவர் கூறவில்லை. களம் இறுதியில் தனது ஆன்மாவைத் தக்கவைத்துக்கொள்ளும் அளவுக்கு வலுவாக மாறும் என்று அவர் கூறவில்லை. அவர் கடவுளைச் சார்ந்திருப்பதை வழிநடத்துகிறார்.

போதகர் இந்த விஷயத்தை வலியுறுத்துகிறார்ஃ இறுதியாக நாம் எதை உற்பத்தி செய்ய முடியும், நமது முயற்சிகளின் வெற்றி அல்லது அன்றாட வாழ்க்கையின் நிலைமைகள் ஆகியவற்றில் நமது நம்பிக்கை நிலைநிறுத்த முடியாது.

முயற்சி முக்கியம். திட்டமிடல் விஷயங்கள். திறமை முக்கியமானது. ஆயினும் கூட, அவர்களில் எவரும் நமது நம்பிக்கையின் முழு எடையையும் தாங்க முடியாது.

அவர்களுக்கு இடையூறு ஏற்படலாம். அவை போதுமானதாக இல்லை என்பதை நிரூபிக்க முடியும். நமது உள் வாழ்க்கை பலவீனமாக இருக்கும்போது அவை ஏராளமாக இருக்கலாம்.

ஆகையால், கர்த்தருடைய பலம் நமது தனிப்பட்ட வளங்களுக்கு கூடுதலாக இருப்பதை விட அதிகம். அந்த வளங்கள் பயன்படுத்தப்படுவதற்கான அடிப்படையாக இது மாறுகிறது.

## அறுவடை அறிவிக்கப்படவில்லை என்பதைக் கவனியுங்கள்.

இந்த சொற்பொழிவின் மிக முக்கியமான அவதானிப்புகளில் ஒன்று, ஆபக்கூக்கின் இழப்பு பற்றிய விளக்கத்திற்கும் அவரது வலிமையை ஒப்புக்கொள்வதற்கும் இடையில் மீட்டெடுக்கப்பட்ட அறுவடை எதுவும் அறிவிக்கப்படவில்லை.

இந்தப் பத்தி, வழங்குவதில் தோல்வியுற்றதில் இருந்து தொடர்ச்சியான மகிழ்ச்சிக்கும் தெய்வீக பலத்திற்கும் நகர்கிறது. தீர்க்கதரிசி நம்பிக்கையுடன் பேசுவதற்கு முன்பு இதற்கு சாதகமான விவசாய அறிக்கை தேவையில்லை.

கடவுள் நம்மைப் பலப்படுத்தினார் என்று நாம் கூறும்போது நாம் என்ன சொல்கிறோம் என்பதை ஆராய இது நமக்கு உதவுகிறது.

சில நேரங்களில் நாம் மாறிய சூழ்நிலையை விவரிக்க "வலிமை" ஐப் பயன்படுத்துகிறோம். பிரச்சனை மறைந்துவிட்டது, எனவே நாங்கள் மீண்டும் திறமையை உணர்ந்தோம்.

அது ஒரு உண்மையான இரக்கமாக இருக்கலாம். ஆயினும்கூட, ஒரு சிரமம் இருக்கும்போது வலிமையை அங்கீகரிக்கவும் வேதம் நமக்குக் கற்பிக்கிறது.

நீங்கள் இன்னும் உரையாடலை எதிர்கொள்ளலாம், ஆனால் நீங்கள் இனி நேர்மையற்ற முறையில் அதில் நுழைய வேண்டியதில்லை. நீங்கள் இன்னும் துக்கத்தை சுமக்கலாம், ஆனால் நீங்கள் மற்றவர்களின் கவனிப்பைப் பெறத் தொடங்கியுள்ளீர்கள். நீங்கள் இன்னும் நிச்சயமற்றவராக இருக்கலாம், ஆனால் சரியான தகவல்களைக் கோராமல் நீங்கள் ஒரு புத்திசாலித்தனமான முடிவை எடுக்க முடியும்.

நிலைமை எளிதாக இருந்திருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. உண்மையுடன் பதிலளிக்கும் உங்கள் திறன் வளர்ந்து கொண்டே இருக்கலாம்.

புலப்படும் முன்னேற்றங்களை விட அதிகமானவற்றிற்கு நாம் நன்றி தெரிவிக்க இது ஒரு காரணம். தைரியம், பொறுமை, கட்டுப்பாடு, சகிப்புத்தன்மை மற்றும் கற்பிக்கப்படுவதற்கான புதுப்பிக்கப்பட்ட விருப்பத்திற்கும் நாம் நன்றி தெரிவிக்கலாம்.

## கடவுளின் வலிமைக்கு பலவீனத்தை மறுப்பது தேவையில்லை.

2 கொரிந்தியர் 12-ல் உள்ள பவுலின் பதிவு மனித வரம்பிற்குள் தெய்வீக வலிமையைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது.

ஒரு தொந்தரவு தரும் துயரத்தை அகற்ற வேண்டும் என்று அவர் கேட்கிறார். கர்த்தருடைய கிருபையின் போதுமான தன்மையையும், பலவீனத்தில் தெய்வீக வலிமை வெளிப்படும் விதத்தையும் நோக்கி பதில் அவரை வழிநடத்துகிறது.

பவுல் தனது சொந்த நலனுக்காக வேதனையால் திருப்தி அடையவில்லை. அவர் கிறிஸ்துவைச் சார்ந்து இருக்கக் கற்றுக்கொள்கிறார், அங்கு அவரது சொந்த சக்தியால் சிரமத்தைத் தீர்க்க முடியாது.

இது தடுக்கக்கூடிய தீங்கைக் கொண்டாடுவதற்கான அனுமதி அல்ல அல்லது கிடைக்கக்கூடிய உதவியை மறுப்பதற்கான அனுமதி அல்ல. மனித பலவீனம் ஒரு நபரை கருணையின் எல்லைக்கு அப்பால் வைக்காது என்பது ஒரு ஒப்புதல் வாக்குமூலமாகும்.

சில விசுவாசிகள் தாங்கள் முழுமையாக வலுவாக உணரும் வரை சேவை செய்ய காத்திருக்கிறார்கள். நேர்மையாக இருப்பது தங்கள் சாட்சியத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தும் என்று அஞ்சுவதால் மற்றவர்கள் பலவீனத்தை மறைக்கிறார்கள்.

இரண்டு பதில்களும் சார்பு செய்வதில் தலையிடலாம்.

ஒரு நபர் சோர்வு, நிச்சயமற்ற தன்மை அல்லது தேவையை அங்கீகரித்து கடவுளை நம்பலாம். உண்மையில், நேர்மையான ஒப்புதல் உதவியைப் பெறுவதற்கான தொடக்கமாக இருக்கலாம்.

"ஆண்டவரே, என்னை வலுப்படுத்துங்கள்" என்ற பிரார்த்தனை, "இங்குதான் நான் பலவீனமாக இருக்கிறேன்" என்றும் நாம் கூறும்போது மிகவும் உண்மையாகிறது.

இத்தகைய நேர்மையை நம்பிக்கையின்மைக்கு சரணடைவதுடன் நாம் குழப்பிக் கொள்ளக்கூடாது. ஒரு வரம்புக்கு பெயரிடுவது என்பது கடவுள் அதற்குள் செயல்பட முடியாது என்று அறிவிப்பதில் இருந்து வேறுபட்டது.

## வலிமை புலப்படுவதற்கு முன்பு தொடர்புடையது

யோவான் 15-ல், திராட்சச்செடிக்கும் அதன் கிளைகளுக்கும் இடையிலான உறவின் மூலம் பலனளிக்கும் வாழ்க்கையை இயேசு விவரிக்கிறார்.

கிளை சுயாதீனமாக இருப்பதன் மூலம் வாழ்க்கையை உருவாக்காது. அதன் பலன்கள் நிலைத்திருப்பதைப் பொறுத்தது.

இது ஆபக்கக்கின் நிலையான கால்களுக்கு ஒரு பயனுள்ள துணை படத்தைத் தருகிறது. நடக்க நமக்கு வலிமை தேவை, அந்த வலிமை ஆண்டவருடனான தொடர்ச்சியான உறவின் மூலம் வருகிறது.

ஜெபம், வேதாகமத்தின் மீது கவனம், கீழ்ப்படிதல் மற்றும் கிறிஸ்துவின் உடலுக்குள் வாழ்க்கை ஆகியவை தீவிரத்தை நிரூபிக்கும் பணிகள் மட்டுமல்ல. நாம் யாரை நம்பியிருக்கிறோமோ அவர் மீது நாம் கவனம் செலுத்துவதற்கான வழிகள் அவை.

இந்த உறவைப் புறக்கணிக்கும் போது ஒரு நபர் ஆன்மீக ரீதியாக பிணியாக இருக்கலாம். அவர்கள் பாடங்களைத் தயாரித்து, நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்து, கோரிக்கைகளுக்கு பதிலளிப்பார்கள், ஆனால் அரிதாகவே தங்கள் சொந்த இதயத்தை கடவுளுக்கு முன் கொண்டு வருவார்கள்.

வேலை தொடர்கிறது, ஆனால் தொழிலாளி அவசரம், ஒப்புதல் அல்லது பயத்தால் பெருகிய முறையில் உந்தப்படுகிறார்.

சார்பு என்பது மத நடவடிக்கைகளுக்கு பொறுப்பான ஒரு நபராக மட்டுமே அவரை அணுகுவதை விட, அவரைத் தேவைப்படும் ஒரு நபராக கடவுளிடம் திரும்ப வேண்டும்.

எங்கள் அட்டவணையை ஆசீர்வதிக்குமாறு நாங்கள் அவரிடம் கேட்கவில்லை. அதை நிரப்புவது என்ன என்பதை ஆராய நாம் அவரை அனுமதிக்கிறோம்.

## கடவுள் தரும் உதவியின் மூலம் பலத்தைப் பெறுங்கள்.

"கர்த்தரே என் பலம்" என்ற வாக்குமூலம் தனிமைப்படுத்தலுக்கான வாதமாக மாறக்கூடாது.

கடவுள் பெரும்பாலும் மற்றவர்கள் மூலம் தனது மக்களை பலப்படுத்துகிறார். அவர் நம்மைச் சுற்றியுள்ள சமூகத்தின் மூலம் ஊக்கம், திருத்தம், பொருள் உதவி, மேய்ச்சல் பராமரிப்பு மற்றும் நடைமுறை ஆதரவை வழங்குகிறார்.

எல்லா வகையான உதவிகளையும் மறுக்கும் ஒரு நபர் விசுவாசத்தை வெளிப்படுத்துவதை விட பெருமையைப் பாதுகாப்பதாக இருக்கலாம்.

உதவி பெறுவதற்கு மனத்தாழ்மை தேவைப்படுகிறது, ஏனெனில் அது நமது வளங்கள் முழுமையடையவில்லை என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறது. கேட்க யாராவது தேவைப்படலாம், நமக்குக் கற்பிக்க யாராவது தேவைப்படலாம், ஒரு பணியைப் பகிர்ந்து கொள்ள யாராவது தேவைப்படலாம் அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட தேவையை நிவர்த்தி செய்ய தகுதியான ஒருவர் தேவைப்படலாம்.

அந்த சார்பு கிறிஸ்துவின் உடலில் உள்ள வாழ்க்கையுடன் ஒத்துப்போகிறது.

சோர்வு காரணமாக பொறுமை குறைந்துவிட்ட ஒரு பெற்றோரைக் கவனியுங்கள். ஆன்மீக வளர்ச்சியில் ஜெபம் மற்றும் கடுமையான பேச்சுக்கான மனந்திரும்புதல் ஆகியவை அடங்கும். இதில் ஓய்வு, பகிரப்பட்ட பொறுப்புகள் மற்றும் கடினமான சூழ்நிலைக்கு உதவுவதும் அடங்கும்.

மனச்சோர்வடைந்த ஒரு ஊழியத் தலைவரைக் கவனியுங்கள். பதில் புதுப்பிக்கப்பட்ட பக்தியை உள்ளடக்கியிருக்கலாம், ஆனால் இது தெளிவான முன்னுரிமைகள் மற்றும் பகிரப்பட வேண்டிய வேலையை மேற்கொள்வதை நிறுத்துவதற்கான அனுமதியை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்.

கர்த்தருடைய பலம் எப்போதும் மேலும் செய்வதற்கான திறனாக வருவதில்லை. சில நேரங்களில் இது ஆதரவைப் பெறுவதற்கும், உண்மையில் நீங்கள் செய்ய வேண்டியதைச் செய்வதற்கும் ஞானத்தை உள்ளடக்கியது.

## சங்கீதம் 18 மீட்புடன் இணைகிறது

சங்கீதம் 18 கர்த்தருடைய விடுதலையைக் கொண்டாடுகிறது. தேவன் தமக்குப் பெலன் அளித்து, தமது கால்களை மானின் கால்களைப் போலாக்கி, தமது கைகளைப் பயிற்றுவித்து, தமது கால்கள் வழுக்காதபடி அடிகளை விசாலமாக்குகிறார் என்று தாவீது அந்தச் சாட்சியில் விவரிக்கிறார்.

நபரின் நிலைமை மற்றும் நபரின் செயல்படும் திறன் ஆகிய இரண்டையும் அடையும் உதவியை மொழி சித்தரிக்கிறது.

சுற்றியுள்ள படங்கள் அரச மற்றும் இராணுவ அமைப்பைச் சேர்ந்தவை. தனிப்பட்ட விமர்சகர்களை தோற்கடிப்பதற்கு எதிரிகளாக கருத அவர்கள் அனுமதிக்கு மாற்றப்படக்கூடாது. கிறிஸ்தவ சீடர்களைப் பொறுத்தவரை, பயனுள்ள தொடர்பு சார்புத் தாவீது கர்த்தரைத் தக்கவைத்து, ஆயுதம் ஏந்தியவராகவும், நிலைநிறுத்தியவராகவும் அங்கீகரிக்கிறார். கே. ஜே. வி. யில் சங்கீதம் 18-ஐ வாசியுங்கள்.

இந்த சொற்பொழிவு இந்த பத்தியைப் பயன்படுத்தி, கடவுள் வந்த ஒரு கணத்திற்கு மேல் கொடுக்க முடியும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது. நாம் பெறும் பொறுப்பில் விசுவாசமாக இருக்கத் தேவையான வலிமையை அவரால் கொடுக்க முடியும்.

இது ஒரு முக்கியமான கேள்விக்கு வழிவகுக்கிறது: நாம் எந்த வகையான வலிமையைக் கேட்கிறோம்?

மாற வேண்டிய ஒரு வடிவத்தைத் தொடர ஆற்றலைக் கேட்கலாம். நேர்மையற்ற தன்மையை நிவர்த்தி செய்ய மறுக்கும் போது நாம் சகிப்புத்தன்மையைக் கேட்கலாம். மனத்தாழ்மை தேவைப்படும்போது நாம் தன்னம்பிக்கையைக் கேட்கலாம்.

கர்த்தரின் பலப்படுத்தும் பணி அவரது குணத்துடன் ஒத்துப்போகிறது. இது வெறுமனே நமக்கு விருப்பமான பழக்கவழக்கங்களை மிகவும் பயனுள்ளதாக மாற்றாது.

உண்மையைச் சொல்லவும், ஆலோசனையைப் பெறவும் அல்லது ஆரோக்கியமற்ற எதிர்பார்ப்பை கைவிடவும் அவர் நமக்குக் கற்பிப்பதன் மூலம் நம்மைப் பலப்படுத்தலாம்.

## உங்கள் எடையை சரியாக வைக்க கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

நமது எடையை கவனமாக வைக்க வேண்டும் என்று உயர்ந்த நிலத்தை போதகர் விவரிக்கிறார்.

ஒரு பயன்பாடாக, வாழ்க்கை நிலையற்றதாக மாறும்போது நாம் எங்கு சாய்கிறோம் என்று இது கேட்கிறது.

மற்றொரு நபரின் ஒப்புதலின் மீது நாம் நம் எடையை வைக்கிறோமா? பின்னர் அவர்களின் ஏமாற்றம் அடையாளத்தின் சரிவு போல் உணரலாம்.

விளைவுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் நமது திறனில் நாம் அதை வைக்கிறோமா? பின்னர் நிச்சயமற்ற தன்மை வெறித்தனமான நடத்தையை உருவாக்கலாம்.

நாம் அதை வெளிப்படையான வெற்றியின் மீது வைக்கிறோமா? அப்போது சிறிய அங்கீகாரத்தின் ஒரு பருவம் நம் வாழ்க்கைக்கு எந்த மதிப்பும் இல்லை என்பதற்கான சான்றாக உணரலாம்.

இந்த விஷயங்கள் முக்கியமானதாக இருக்கலாம், ஆனால் அவை முழு நபருக்கும் நம்பமுடியாத அடித்தளங்கள்.

கர்த்தர் ஒரு வித்தியாசமான சார்பு அழைக்கிறார். நமது மதிப்பை நிலைநாட்டுவதற்கு அது தேவைப்படாமல் நாம் ஒப்புதலைப் பெறலாம். நாளை நம்மால் கட்டுப்படுத்த முடியும் என்று பாசாங்கு செய்யாமல் நாம் திட்டமிடலாம். கடவுளின் பிரசன்னத்தின் அளவீட்டை வெற்றியாக மாற்றாமல் நாம் உண்மையுடன் வேலை செய்யலாம்.

இது ஒவ்வொரு பயத்தையும் அகற்றாது. இது நம் வாழ்க்கையில் பயத்திற்கு ஒரு வித்தியாசமான இடத்தை அளிக்கிறது.

நாம் நிச்சயமற்ற தன்மையை உணரலாம், இன்னும் எங்கு சாய்ந்திருப்பது என்று தெரியும்.

## வலுப்படுத்துவதற்கான அமைதியான சான்றுகளை அங்கீகரிக்கவும்

சில சூழ்நிலைகள் ஒரு காலத்தில் தங்களை சுழற்றச் செய்தன, அதே நேரத்தில் இப்போது அவர்கள் பிரார்த்தனை செய்யவும், நேசிக்கவும், கற்பிக்கவும் தயாராக உள்ளனர் என்பதைக் கவனிக்குமாறு இந்த சொற்பொழிவு விசுவாசிகளைக் கேட்கிறது.

வளர்ச்சியை அங்கீகரிக்க இது ஒரு மதிப்புமிக்க அழைப்பாகும்.

ஒருவேளை நீங்கள் ஒரு முறை திருத்தத்திற்கு பல நாட்கள் அதிருப்தியுடன் பதிலளித்திருக்கலாம். இப்போது நீங்கள் அதை விரைவில் பரிசீலிக்கலாம்.

ஒருவேளை நீங்கள் ஒவ்வொரு கடினமான உரையாடலையும் ஒரு முறை தவிர்த்திருக்கலாம். இப்போது நீங்கள் நேர்மையாக பேசக் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

ஒருவேளை நீங்கள் ஒரு முறை உங்கள் விரக்தியின் முழு சக்தியையும் உங்கள் குடும்பத்தை உள்வாங்கச் செய்திருக்கலாம். இப்போது நீங்கள் உணர்வை அடையாளம் கண்டு உங்கள் பதிலுக்கு பொறுப்பேற்கலாம்.

இந்த மாற்றங்கள் முழுமையடையாமல் இருக்கலாம். அவர்கள் இன்னும் வேலையில் கருணையின் சான்றாக இருக்கலாம்.

அவர்களை அங்கீகரிப்பது மேன்மையை விட நன்றியை உருவாக்க வேண்டும். இதன் நோக்கம் ஆண்டவரின் உதவியை அங்கீகரித்து அவரை நம்பியிருப்பது.

வளர்ச்சியைக் காணும் ஒரு விசுவாசியானவர், "வித்தியாசமாக பதிலளிக்க எனக்கு உதவியதற்கு நன்றி. நிலையற்ற இடங்களில் உங்கள் வேலையைத் தொடருங்கள்".

#### மைய உண்மை

**என் சூழ்நிலைகள் மாறுவதற்கு முன்பு கர்த்தர் என்னை வலுப்படுத்த முடியும், மேலும் அவரது உதவி உள் புதுப்பித்தல் மற்றும் நடைமுறை ஆதரவு ஆகிய இரண்டின் மூலமும் வரலாம்.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 ஆபக்கூக் தனது இயக்கத்தை விவரிப்பதற்கு முன்பு தனது வலிமையின் மூலத்தை ஏன் அடையாளம் காட்டுகிறார்?
- 02 இறுதி வாக்குமூலத்தில் மீட்டெடுக்கப்பட்ட அறுவடை இல்லாததில் என்ன குறிப்பிடத்தக்கது?
- 03 பலவீனத்தை ஒப்புக்கொள்வது உங்களுக்கு எங்கு கடினமாக இருக்கிறது?
- 04 கடவுளைச் சார்ந்திருப்பதற்கும் மனித உதவியை மறுப்பதற்கும் என்ன வித்தியாசம்?
- 05 தற்போது உங்கள் நம்பிக்கையின் எடையை அதிகமாக சுமப்பது எது?
- 06 உங்கள் முன்னுரிமைகளை மாற்றுவதன் மூலம் கர்த்தர் எப்படி உங்களை பலப்படுத்துவார்?
- 07 வேலை முடிந்தது என்று பாசாங்கு செய்யாமல் வளர்ச்சிக்கான என்ன சான்றுகளை நீங்கள் அடையாளம் காண முடியும்?

அறிக்கை

ஆண்டவரே என் பலம். நான் எனது வரம்புகளை அங்கீகரிப்பேன், அவருடைய வார்த்தையில் கவனமாக இருப்பேன், அவர் வழங்கும் உதவியைப் பெறுவேன். எனக்குள் அவர் வளர்த்து வரும் நிலைத்தன்மைக்கு நான் அவருக்கு நன்றி கூறுவேன்.

# நீங்கள் எங்கு சாய்ந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்பதை ஆராயுங்கள்.

01

நான் நிலையற்றவனாக உணரும்போது, நான் பொதுவாக பின்வருவனவற்றைச் சார்ந்திருக்கிறேன்ஃ

---

---

02

பின்வரும் நேரங்களில் இது நம்பமுடியாததாக மாறும்ஃ

---

---

---

03

எனக்கு ஆதரவளிக்கக்கூடிய ஒரு பைபிள் உண்மை பின்வருமாறுஃ

---

---

---

04

நான் பெற வேண்டிய உதவி பின்வருமாறுஃ

---

---

---

05

நான் கடவுளுக்கு நன்றி சொல்லக்கூடிய வளர்ச்சியின் ஒரு அறிகுறிஃ

---

---

---

பகுதி 3

# தேவன் உங்கள் பாதங்களை ஆயத்தப்படுத்தட்டும்

ஆப்சூக் 3:19; யாக்கோபு 1:2-5; எபிரெயர் 12:1-13

03

# தேவன் உங்கள் பாதங்களை ஆயத்தப்படுத்தட்டும்

வாசிக்கவும்: ஆபகூக் 3:19; யாக்கோபு 1:2-5; எபிரெயர் 12:1-13

துணை வேதப்பகுதிகள்: சங்கீதம் 119:105; நீதிமொழிகள் 15:31-33; கலாத்தியர் 5:22-25

## அந்தப் பொறுப்புக்கு என்ன வகையான நபர் தேவை என்று கேளுங்கள்.

பிரசங்கம் ஒரு பழக்கமான ஆசையை சவால் செய்கிறதுஃ நம் கால்களைத் தயாரிப்பதை எதிர்க்கும் அதே நேரத்தில் உயர்ந்த இடத்தை நாம் விரும்புகிறோம்.

ஆழமான உறவுக்காக நாம் பிரார்த்திக்கலாம், ஆனால் அதற்குத் தேவையான நேர்மையைத் தவிர்க்கலாம். படிப்பின் ஒழுக்கத்தை புறக்கணிக்கும் அதேவேளை ஊழிய வாய்ப்பை நாம் கேட்கலாம். நாம் நம்புவதற்கு கடினமாக இருக்கும் பழக்கவழக்கங்களைப் பாதுகாக்கும் போது செல்வாக்கை விரும்பலாம்.

விரும்பிய பொறுப்பு கவர்ச்சிகரமானதாக மாறுகிறது, ஏனெனில் அதன் கோரிக்கைகளை விட அதன் வாய்ப்பை நாம் மிகவும் தெளிவாக சித்தரிக்கிறோம்.

ஒரு தலைப்பைச் சுமக்க வேண்டிய பொறுமையை விட அதை கற்பனை செய்வது எளிது. ஒரு உறவைத் தக்கவைக்கத் தேவையான மன்னிப்பை விட அதை விரும்புவது எளிது. ஒரு தளத்தை நன்கு பயன்படுத்தத் தேவையான தனிப்பட்ட ஒருமைப்பாட்டை விட அதைக் கோருவது எளிது.

கடவுள் நம்மைப் பயன்படுத்துவதற்கு முன்பு நாம் பரிபூரணத்தை அடைய வேண்டும் என்பது போதகரின் கருத்து அல்ல. அது என்னவென்றால், உருவாக்கப்படுவதற்கான விருப்பம் பயன்படுத்தப்படுவதற்கான விருப்பத்திற்குள் உள்ளது.

இன்னும் முழுமையான பிரார்த்தனை கேட்கிறது, "ஆண்டவரே, நான் உண்மையுடன் சேவை செய்ய என்னில் என்ன வளர வேண்டும்?"

அந்த ஜெபம் அன்றாட காரியங்களில் கவனம் செலுத்த நம்மை வழிநடத்தலாம்: நேரந்தவறாமை, நேர்மையான உரையாடல், கற்றுக்கொள்ளும் மனப்பாங்கு, நிலையான நடைமுறை, சுயக்கட்டுப்பாடு.

இவை சாதாரணமானவை என்பதால் அவை சிறியவை அல்ல. அவை பெரும்பாலும் கதாபாத்திரத்தை கவனிக்கக்கூடிய இடங்களாகும்.

## ஒவ்வொரு விவரத்தையும் கட்டாயப்படுத்தாமல் படத்தைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

மானின் கால்களைப் பற்றிய ஆபசுக்கின் உருவகம், கடினமான நிலப்பரப்பில் உறுதியாக நடக்கும் திறனை வெளிப்படுத்துகிறது.

இந்த சொற்பொழிவு, கடவுள் நாம் நடக்க அழைக்கும் இடங்களுக்கான ஸ்திரத்தன்மை, சுறுசுறுப்பு மற்றும் ஆயத்தமாக அந்த படத்தை உருவாக்குகிறது.

ஒவ்வொரு கஷ்டமும் எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதற்கான தொழில்நுட்ப விளக்கமாக கருதாமல், உருவத்தின் வலிமையை நாம் பெற வேண்டும்.

இந்த வசனம் ஒரு விரிவான பயிற்சித் திட்டத்தை விவரிக்கவில்லை. ஒவ்வொரு ஏமாற்றமும் தனிப்பட்ட முறையில் எதிர்கால பதவி உயர்வை உருவாக்க ஒதுக்கப்பட்டது என்று அது கூறவில்லை. அச்சுறுத்தும் சூழ்நிலைகள் இருந்தபோதிலும் தீர்க்கதரிசி உண்மையுடன் நடக்க உதவும் இறைவன் மீதான நம்பிக்கையை இது வழிநடத்துகிறது.

எனவே பயன்பாடு எளிமையாகவும் உறுதியாகவும் இருக்கும்போது அது வலிமையானது. நாம் தற்போது நிற்க முடியாது என்று உணரும் விசுவாசமான இயக்கத்திற்கு கடவுள் நம்மைச் சித்தப்படுத்த முடியும்.

இந்தப் படம் சார்பு மற்றும் நம்பிக்கையை ஊக்குவிக்கிறது. ஒவ்வொரு வேதனையான நிகழ்வின் மறைக்கப்பட்ட நோக்கத்தையும் நாம் அறிந்திருப்பதாகக் கூறும் ஒரு சூத்திரமாக இது மாறக்கூடாது.

சில நேரங்களில் ஒரு பருவம் நமக்குள் என்ன வளர்ந்தது என்பதை நாம் புரிந்துகொள்வோம். சில நேரங்களில் நாம் செய்ய மாட்டோம்.

அந்த விளக்கம் இல்லாமல் நம்பிக்கை தொடரலாம்.

## உருவாக்கம் பெரும்பாலும் உராய்வு மூலம் தெரியும்

இந்த சொற்பொழிவு, அசௌகரியம், திருத்தம் மற்றும் கடினமான உறவுகளை வளர்ச்சிக்கான சாத்தியமான அமைப்புகளாக பெயரிட்டுள்ளது.

இந்த அனுபவங்கள் அனைத்தும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்போது மறைக்கப்பட்டிருக்கும் பழக்கங்களை வெளிப்படுத்தலாம்.

யாராவது எதிர்பார்த்ததை விட மெதுவாக நகரும் வரை தாங்கள் பொறுமையாக இருப்பதாக ஒரு நபர் நினைக்கலாம். ஒரு முடிவு தங்களுக்கு எதிராக செல்லும் வரை அவர்கள் தங்களை தாழ்மையானவர்களாக கருதலாம். தனிப்பட்ட விருப்பத்தில் தலையிடும் வரை தாங்கள் தாராளமாக இருப்பதாக அவர்கள் நம்பலாம்.

அழுத்தம் ஒரு நபரின் முழு கதையையும் சொல்லாது, ஆனால் அது கவனம் தேவைப்படும் பகுதிகளை வெளிப்படுத்த முடியும்.

வெளிப்படுத்தப்பட்டவற்றுக்கு நேர்மையாக பதிலளிப்பதே ஆன்மீக வாய்ப்பு.

"யாராவது அப்படி நடந்திருப்பார்கள்" என்று சொல்வதற்குப் பதிலாக, "இந்த தருணம் எனது பதிலைப் பற்றி எனக்கு என்ன காட்டியது?" என்று நாம் கேட்கலாம்.

"பிரச்சனை முற்றிலும் அந்த நபர்தான்" என்று வலியுறுத்துவதற்குப் பதிலாக, "மற்ற நபரும் தவறாக செயல்பட்டாலும், நான் என்ன உரையாற்ற வேண்டும்?" என்று நாம் கேட்கலாம்.

இந்த வகையான பரிசோதனை மற்றொரு நபரின் பொறுப்பை நீக்காது. இது நமது சொந்தத்தைத் தவிர்க்க அவர்களின் தோல்வியைப் பயன்படுத்துவதிலிருந்து நம்மைத் தடுக்கிறது.

ஒரு கடினமான தொடர்பு நமக்கு எதிராக ஒரு உண்மையான தவறைக் கொண்டிருக்கலாம், மேலும் நாம் பதிலளிக்கும் விதத்தில் வளர ஒரு உண்மையான வாய்ப்பு இருக்கலாம்.

## சோதனைகள் தானாகவே முதிர்ச்சியை உருவாக்காது.

யாக்கோபு விசுவாசத்தின் சோதனையை பொறுமையுடன் இணைக்கிறார், மேலும் பொறுமைக்கு அதன் வேலை இருக்கட்டும் என்று விசுவாசிகளை அழைக்கிறார்.

போதனை முக்கியமானது, ஏனென்றால் கஷ்டம் மட்டுமே ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கு உத்தரவாதம் அளிக்காது.

இரண்டு பேர் ஒரே மாதிரியான அழுத்தத்தை அனுபவித்து வெவ்வேறு திசைகளில் செல்ல முடியும். ஒருவர் மேலும் கற்றுக்கொள்ளத் தயாரானவராக மாறுகிறார். மற்றொருவர் கசப்பில் மேலும் உறுமுகிறார். ஒருவர் ஞானத்தைத் தேடுகிறார். யாரையும் நம்ப முடியாது என்று மற்றொருவர் முடிவு செய்கிறார்.

எனவே, சிரமத்தில் இருக்கும் நேரம் தவிர்க்க முடியாமல் நம்மைப் முதிர்ச்சியடையச் செய்யும் என்று சொல்வதை நாம் தவிர்க்க வேண்டும்.

முதிர்ச்சி என்பது சிரமத்திற்குள் கடவுளுக்கு ஒரு பதிலை உள்ளடக்கியது.

ஞானம் இல்லாத நபர் கடவுளிடம் கேளுமாறு யாக்கோபு வழிநடத்துகிறார். இது சகிப்புத்தன்மையை தவிர பகுத்தறிவையும் வைக்கிறது. ஒரு சூழ்நிலையில் நிலைத்திருப்பதற்கான திறனை விட நமக்கு அதிகம் தேவை. அதற்குள் எப்படி செயல்படுவது என்பது பற்றிய ஞானம் நமக்குத் தேவை.

காத்திருக்கலாமா, பேசலாமா, ஒரு வடிவத்தை மாற்றலாமா, உதவியை நாடலாமா அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் சூழ்நிலையை விட்டுச் செல்வதா என்பது கேள்வியாக இருக்கலாம்.

பொறுமை என்பது செயலற்ற தன்மை அல்ல. ஞானத்தின்படி செயல்படும் போது விசுவாசமாக இருக்கும் திறன் இது.

## ஆன்மீக அமைப்பைத் தடுக்கக்கூடிய தீங்குடன் குழப்ப வேண்டாம்.

நாம் வித்தியாசமாக நடக்கக் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய விஷயத்தை சில நேரங்களில் அகற்ற விரும்புகிறோமா என்று போதகர் கேட்கிறார்.

இந்தக் கேள்வி பரிசீலிக்கப்பட வேண்டியதாகும். இதற்கும் கவனிப்பு தேவைப்படுகிறது.

ஒரு நபர் தேவையான உரையாடல், முறையான திருத்தம் அல்லது நேர்மையான அர்ப்பணிப்பின் பொறுப்புகளைத் தவிர்க்க விரும்பலாம். அந்த சந்தர்ப்பங்களில், தப்பிக்கும் ஆசை வளர்ச்சியில் தலையிடக்கூடும்.

ஆனால் துஷ்பிரயோகம், வற்புறுத்தல், பாதுகாப்பற்ற நிலைமைகள் அல்லது கடுமையான புறக்கணிப்பு ஆகியவற்றை எதிர்கொள்ளும் ஒரு நபருக்கு பாதுகாப்பு மற்றும் தலையீடு தேவைப்படலாம். தீங்கு விளைவிக்கும் சிகிச்சையை ஆன்மீக ரீதியாக அவசியமாகத் தோன்றச் செய்ய உருவாக்கத்தின் மொழியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

இதேபோல், சார்பு கற்றுக்கொள்வதற்காக ஒரு நபர் சிகிச்சையளிக்கப்படாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதற்கான சான்றாக நோயைக் கருதக்கூடாது.

ஒரு சூழ்நிலை எவ்வளவு வேதனையானது என்பதை அளவிடுவதன் மூலம் கடவுளின் நோக்கத்தை நாம் அடையாளம் காண முடியாது.

ஒரு பயனுள்ள வேறுபாடு என்னவென்றால், சிரமம் என்ன தேவை என்று கேட்பது.

இது என்னை இன்னும் உண்மையுள்ளவனாகவும், பொறுமையுள்ளவனாகவும், பொறுப்பானவனாகவும் அல்லது கற்றுக்கொள்ளத் தயாரானவனாகவும் இருக்கச் சொல்கிறதா? அல்லது நான் தீங்கை மறைக்க வேண்டுமா, தவறு செய்ய அனுமதிக்கலாமா அல்லது பொருத்தமான பாதுகாப்பை ஒப்படைக்க வேண்டுமா?

கடவுளின் உருவாக்கம் வேதாகமத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட கதாபாத்திரத்துடன் உடன்படுகிறது. அது தீய நடத்தையை சீடரின் தேவையாக மாற்றாது.

## நீங்கள் ஆராயக்கூடிய தகவல்களாக திருத்தத்தைப் பெறுங்கள்

திருத்தம் பெரும்பாலும் தனிப்பட்டதாக உணர்கிறது, ஏனெனில் அது நாம் நம்மைப் பார்க்கும் விதத்திற்கும் மற்றவர்கள் நம்மை அனுபவிக்கும் விதத்திற்கும் இடையிலான தூரத்தை அடைகிறது.

ஒரு தலைவர் தாங்கள் தீர்க்கமானவர்கள் என்று நினைக்கலாம், மற்றவர்கள் அவற்றை நிராகரிப்பதாக உணர்கிறார்கள். ஒரு பெற்றோர் மரியாதை கற்பிக்க விரும்பலாம், அதே நேரத்தில் அவர்களின் தொனி அவமதிப்பைத் தெரிவிக்கிறது. ஒரு நண்பர் தங்கள் வார்த்தைகள் மீண்டும் மீண்டும் காயப்படுத்தும் போது தங்களை நேர்மையானவர்கள் என்று கருதலாம்.

நாம் நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு முன்பு தகவல்களை இருக்க அனுமதிப்பதில் இருந்து திருத்தத்தைப் பெறுவது தொடங்குகிறது.

ஒவ்வொரு குற்றச்சாட்டையும் உண்மை என்று ஏற்றுக்கொள்வது என்று இது அர்த்தப்படுத்துவதில்லை. இதன் பொருள் உரிமைகோரலை புரிந்துகொள்ளும் அளவுக்கு கவனமாக கேட்பது.

ஒரு குறிப்பிட்ட உதாரணத்தைக் கேளுங்கள். ஒரு வடிவம் தோன்றுகிறதா என்பதைக் கவனியுங்கள். அக்கறையை வேதாகமத்துடன் ஒப்பிடுங்கள். தேவைப்படும்போது நம்பகமான நபரிடமிருந்து கண்ணோட்டத்தைத் தேடுங்கள்.

நியாயமற்ற விமர்சனம் இன்னும் ஆராயப்பட வேண்டிய ஒரு கேள்வியை எழுப்பலாம். ஒரு அபூரண தூதர் மூலம் நியாயமான விமர்சனம் வரலாம்.

திருத்தத்தை ஏற்றுக்கொள்வது சிரமமாக இருந்தாலும், உண்மையை நாடத் தயாராக இருப்பதே கற்றுக்கொள்ளும் மனப்பாங்கு.

அறிவுரைகளைப் பெறுவதற்கான விருப்பத்தை நீதிமொழிகள் பலமுறை ஞானத்துடன் தொடர்புபடுத்துகின்றன. புத்திசாலி நபர் திருத்தம் செய்ய வேண்டிய அவசியமில்லாததால் புத்திசாலி ஆகமாட்டார். அதைப் பெறுவதன் மூலம் அவர்கள் ஓரளவு புத்திசாலிகளாக மாறுகிறார்கள்.

## அசௌகரியத்திற்கும் ஆபத்துக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை அறிக.

பல விசுவாசமான படிகள் சங்கடமாக உணர்கின்றன.

மன்னிப்பு கேட்பது சங்கடமாக இருக்கலாம். ஒரு தவறை ஒப்புக்கொள்வது சங்கடமாக இருக்கலாம். நியாயமற்ற எதிர்பார்ப்புக்கு வேண்டாம் என்று சொல்வது சங்கடமாக இருக்கலாம். நாம் தவறாகப் புரிந்துகொண்ட ஒரு நபரின் பேச்சைக் கேட்பது சங்கடமாக இருக்கலாம்.

அனைத்து அசௌகரியங்களையும் நிறுத்துவதற்கான ஒரு சமிக்ஞையாக நாம் விளக்கினால், தேவையான வளர்ச்சியை நாம் எதிர்க்கலாம்.

இருப்பினும் அசௌகரியமும் ஆபத்தும் ஒன்றல்ல. ஒவ்வொரு உணர்வையும் கடந்து செல்ல ஒரு போர்வை அறிவுறுத்தலை விட நமக்கு பகுத்தறிவு தேவை.

நிலைமையின் தன்மை, சம்பந்தப்பட்டவர்களின் நடத்தை மற்றும் கிடைக்கக்கூடிய ஆலோசனைகளைக் கவனியுங்கள். பொறுப்புடன் செயல்பட சவால் விடப்படுவதிலிருந்தோ அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் சிகிச்சைக்கு உட்படுத்தப்படுவதிலிருந்தோ அசௌகரியம் ஏற்படுகிறதா என்று கேளுங்கள்.

இந்த வேறுபாடு ஒரு நபர் பாதுகாப்பற்றவராக இல்லாமல் திறந்த நிலையில் இருக்க உதவும்.

பொருத்தமான அசௌகரியத்தை சகிக்கும் திறன் மற்றும் உண்மையான ஆபத்துக்கு பதிலளிக்கும் ஞானம் ஆகியவை நிலைத்தன்மையில் அடங்கும்.

## ஆன்மீக சுறுசுறுப்பு, பதிலுக்கு ஏற்றவாறு செயல்படும்போது நம்பிக்கையைப் பாதுகாக்கிறது.

போதகர் சுறுசுறுப்பை நிலையான கால்களின் படத்தின் ஒரு பகுதியாகப் பயன்படுத்துகிறார்.

சீடர்களுக்கான ஒரு பயன்பாடாக, சுறுசுறுப்பாக இருப்பது என்பது அங்கு இருப்பவர்களை திருப்திப்படுத்த நம்பிக்கைகளை மாற்றுவதாக அர்த்தமல்ல. அந்த நம்பிக்கைகளை இழக்காமல் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுப்பது இதன் பொருள்.

பயந்துபோன ஒரு குழந்தை, பொறுப்பான ஊழியப் பணியாளர் மற்றும் வேண்டுமென்றே மற்றவர்களை தவறாக வழிநடத்தும் ஒரு நபரிடம் அதே உண்மையை வித்தியாசமாக பேச வேண்டியிருக்கலாம்.

ஒரு மென்மையான பதில் ஒரு கணத்தில் பொருத்தமானதாக இருக்கலாம். மற்றொரு இடத்தில் தெளிவான எல்லை தேவைப்படலாம். மௌனம் ஒரு வாதம் தீவிரமடைவதைத் தடுக்கலாம், அதே நேரத்தில் பிற்கால உரையாடல் தேவையான தெளிவை வழங்குகிறது.

ஆன்மீகக் கடினத்தன்மை ஒவ்வொரு சூழ்நிலையிலும் அதே வழியில் பதிலளிக்க நம்மைத் தூண்டும். நபரின் தேவையைப் பொருட்படுத்தாமல் அதே தொகுதி, அதே நேரம் அல்லது அதே வகையான திருத்தத்தைப் பயன்படுத்தலாம்.

சத்தியமும் அன்பும் இங்கே எவ்வாறு வடிவம் பெற வேண்டும் என்று ஞானம் கேட்கிறது.

ஆவியின் பழம் இந்த இயக்கத்திற்கு ஒரு தரநிலையை நமக்குத் தருகிறது. பொறுமை, மென்மை, விசுவாசம் மற்றும் சுய கட்டுப்பாடு ஆகியவை நம்பிக்கை பலவீனமடைந்ததற்கான அறிகுறிகள் அல்ல. அவை ஆவியால் உருவாக்கப்படும் வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாகும்.

## சிறிய படிகள் எண்ணப்படட்டும்.

பிரசங்கத்தில் மன்னிப்பு கேட்பது, கடமைகளைக் கடைப்பிடிப்பது மற்றும் தூதரை தண்டிக்காமல் தேவையற்ற பதிலைப் பெறுவது ஆகியவை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

நாம் பெற எதிர்பார்க்கும் வாய்ப்புடன் ஒப்பிடும்போது இந்த படிகள் சிறியதாகத் தோன்றலாம். அவை இன்னும் தயார்நிலையின் அர்த்தமுள்ள சான்றுகளாகும்.

வழிநடத்த விரும்பும் ஒரு நபர் ஏற்கனவே அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் நம்பகத்தன்மையைப் பயிற்சி செய்ய வேண்டும். ஆரோக்கியமான உறவை விரும்பும் ஒரு நபர் தற்போதைய உரையாடல்களில் நேர்மையை கடைபிடிக்க வேண்டும். ஆன்மீக செல்வாக்கை விரும்பும் ஒரு நபர், வேதாகமம் மற்றவர்களைச் சரிசெய்ய அதைப்

பயன்படுத்துவதற்கு முன்பு தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையை சரிசெய்ய அனுமதிக்க வேண்டும்.

சாதாரண கீழ்ப்படிதல் குறைவான முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக உணருவதால் நாம் ஒரு வியத்தகு பணியை விரும்பலாம். ஆயினும்கூட, சேவை செய்வதா அல்லது பார்க்கப்படுவதா என்பது நமது விருப்பமா என்பதை சாதாரண நடவடிக்கை பெரும்பாலும் வெளிப்படுத்துகிறது.

மீண்டும் மீண்டும், குறிப்பிடத்தக்க விசுவாசத்தின் மூலம் கர்த்தருடைய வேலை நமக்குள் வெளிப்படலாம்.

நீங்கள் கேளுங்கள். நீங்கள் பின்பற்றுகிறீர்கள். நீங்கள் உண்மையைச் சொல்கிறீர்கள். நீங்கள் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்கள். நீங்கள் பிரார்த்தனைக்குத் திரும்புங்கள். நீங்கள் அறிவுறுத்தல்களைப் பெறுவீர்கள்.

காலப்போக்கில், அந்த படிகள் அடையாளம் காணக்கூடிய வடிவத்தை உருவாக்குகின்றன.

#### மைய உண்மை

**கடவுளின் உதவியைப் பெற்று, ஏற்கனவே எனக்கு முன்னால் உள்ள பொறுப்புகளில் உண்மையுள்ள பதில்களைப் பயிற்சி செய்யும்போது தயார்நிலை வளர்கிறது.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 நீங்கள் விரும்பும் வாய்ப்பு அல்லது உறவுக்கு என்ன கோரிக்கைகள் உள்ளன?
- 02 எந்த சாதாரண பழக்கம் தற்போது உங்கள் நம்பகத்தன்மையை பலவீனப்படுத்துகிறது?
- 03 உங்கள் பதிலில் சமீபத்திய அழுத்தம் என்ன வெளிப்படுத்தியுள்ளது?
- 04 கஷ்டம் தானாகவே முதிர்ச்சியை உருவாக்கத் தவறியது ஏன்?
- 05 தீங்கு விளைவிக்கும் சிகிச்சையிலிருந்து தேவையான அசௌகரியத்தை நீங்கள் எவ்வாறு வேறுபடுத்திக் காணலாம்?
- 06 கவனமாக பரிசீலிப்பதற்கு முன்பு நீங்கள் என்ன திருத்தத்தை எதிர்த்தீர்கள்?
- 07 நம்பிக்கையில் சமரசம் செய்யாமல் உங்களுக்கு புத்திசாலித்தனமான பதில் எங்கே தேவை?
- 08 கீழ்ப்படிதலின் எந்த சிறிய படி இப்போது கிடைக்கிறது?

அறிக்கை

என்னைத் தயார்படுத்தவும் வழிநடத்தவும் நான் கடவுளிடம் கேட்பேன்.  
நான் உண்மையுள்ள திருத்தத்தைப் பெறுவேன், சிரமத்தில்  
ஞானத்தைத் தேடுவேன், எனக்கு முன்னால் உள்ள அடுத்த கட்டத்தில்  
விசுவாசத்தைப் பயிற்சி செய்வேன்.

# விரும்பிய பொறுப்பை தற்போதைய அமைப்புடன் இணைக்கவும்.

01 நான் விரும்பும் பொறுப்பு அல்லது வாய்ப்பு

---

---

02 அதற்குத் தேவைப்படும் தன்மை

---

---

03 எனக்கு இப்போது வளர்ச்சி தேவைப்படும் ஒரு பகுதி

---

---

04 நான் ஆராய வேண்டிய ஒரு திருத்தம் அல்லது ஆலோசனை

---

---

05 இந்த வாரம் நான் ஒரு சிறிய படி பயிற்சி செய்வேன்

---

---

06 எனக்கு உதவக்கூடிய நபர் பின்வருவனவற்றைப் பின்தொடரவும்

---

---

பகுதி 4

# செல்வாக்கைத் தாங்கும் குணநலன்

1 தீமோத்தேயு 3:1-13; தீத்து 1:5-9

04

# செல்வாக்கைத் தாங்கும் குணநலன்

வாசிக்கவும்: 1 தீமோத்தேயு 3:1-13; தீத்து 1:5-9

துணை வேதப்பகுதிகள்: லூக்கா 16:10-13; யாக்கோபு 3:1; மாற்கு 10:35-45; சங்கீதம் 139:23-24

## பரிசு கொடுப்பது எதை மறைக்க முடியும் என்பதை வாய்ப்பு வெளிப்படுத்துகிறது

பரிசளிப்பது அவர்களின் குணத்தை தக்கவைக்க முடியாத பொறுப்புகளில் அவர்களை அழைத்துச் செல்லும் நபர்களைப் பற்றி போதகர் எச்சரிக்கிறார்.

இது ஒரு தீவிரமான கவலையாகும், ஏனெனில் பரிசளிப்பது விரைவாக நம்பிக்கையை உருவாக்க முடியும். ஒரு நபர் நன்கு தொடர்பு கொள்ளலாம், திறம்பட ஒழுங்கமைக்கலாம், கவனத்தை ஈர்க்கலாம் அல்லது அசாதாரண திறனை வெளிப்படுத்தலாம்.

அந்த திறன்கள் பயனுள்ளதாக இருக்கலாம். அவை நபரின் முழு நிலையையும் நிறுவுவதில்லை.

ஆசிரியர் நேர்மையற்றவராக இருக்கும்போது திறமை ஒரு பாடத்தை கட்டாயமாக்க முடியும். பொறுப்புக்கூறலை எதிர்க்கும் அதேவேளை கவர்ச்சியான தன்மை ஒரு தலைவரைத் தூண்டலாம். திறமை ஒரு நபரை பொதுவில் திறமையானவராக மாற்றும், அதே நேரத்தில் அவர்களின் குடும்பம் வீட்டில் ஒரு வித்தியாசமான முறையை அனுபவிக்கிறது.

பிரச்சனை திறமை இருப்பது அல்ல. திறமை என்பது குணாதிசயத்தின் கேள்விகளைத் தீர்க்கிறது என்ற அனுமானம்.

ஒரு நபர் மீண்டும் மீண்டும் எதைத் தேர்வு செய்கிறார் என்பது கதாபாத்திரத்தைப் பற்றியது, குறிப்பாக தேர்வு விலை உயர்ந்ததாகவோ, அசௌகரியமாகவோ அல்லது காணப்படாததாகவோ இருக்கும்போது.

நேர்மை தங்கள் நன்மையைக் குறைக்க முடியும் போது அந்த நபர் உண்மையைச் சொல்கிறாரா? அதைத் தவிர்க்க போதுமான செல்வாக்கு இருக்கும்போது அவர்கள் திருத்தத்தைப் பெறுகிறார்களா? தோல்வியை யாரும் கவனிக்காதபோது அவர்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றுகிறார்களா?

செல்வாக்கு அதிகரிக்கும் போது இந்த கேள்விகள் மிகவும் முக்கியமானவையாக மாறுகின்றன.

## வேதாகமம் அந்த நபரின் மீது நிலையான கவனத்தை செலுத்துகிறது.

1 தீமோத்தேயு 3-ல், மனோபாவம், சுய கட்டுப்பாடு, விருந்தோம்பல், பணத்தைக் கையாள்தல், குடும்பத்திற்குள் நடத்தை மற்றும் நற்பெயர் ஆகியவை மேற்பார்வையிடுவதற்கான தகுதிகளில் அடங்கும். கற்றுக்கொள்ளும் மனப்பாங்கு சேர்க்கப்பட்டுள்ளது, ஆனால் அது வாழ்க்கையின் மிகவும் பரந்த விளக்கத்திற்குள் நிற்கிறது.

பெருமையின் ஆபத்து காரணமாக ஒரு புதியவரை அந்த பொறுப்பில் வைப்பதற்கும் எதிராக இந்த பத்தி எச்சரிக்கிறது.

வீட்டு நடத்தையில் அதன் கவனம் ஒரு நபர் உறவுகள் மற்றும் கவனிப்பைக் கையாளும் விதத்துடன் தலைமையை இணைக்கிறது. பொது மத செயல்பாடுகளை வீட்டிற்கு நெருக்கமான பொறுப்புகளிலிருந்து பிரிக்க முடியாது. கே. ஜே. வி. யில் 1 தீமோத்தேயு 3-ஐ வாசியுங்கள்.

இந்த தகுதிகள் ஒரு குறைபாடற்ற தோற்றத்தைக் கோருவதற்கோ அல்லது மறைப்பை ஊக்குவிப்பதற்கோ பயன்படுத்தப்படக்கூடாது. அவர்களின் நோக்கம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்புக்கு பொருத்தமான கவனிக்கக்கூடிய வாழ்க்கை வகையை அடையாளம் காண்பதாகும்.

ஒரு சிக்கலை ஒப்புக்கொண்டு, தேவையான உதவிக்கு சமர்ப்பிக்கும் ஒரு நபர், ஒரு வடிவத்தை மறைக்கும்போது ஒரு படத்தை கவனமாக பராமரிக்கும் ஒரு நபரை விட அதிக நேர்மையை வெளிப்படுத்தலாம்.

வாக்குமூலம் வெறும் சிறந்த பொது விளக்கக்காட்சியை விட உண்மையான பொறுப்புக்கூறலுக்கு வழிவகுக்கும் அளவுக்கு தேவாலயம் உண்மையை மதிக்க வேண்டும்.

## அதிக செல்வாக்கு நமது முடிவுகளின் வரம்பை அதிகரிக்கிறது.

அதிகப் பொறுப்புணர்வுக்கு அதிக நேர்மை தேவை என்று சொற்பொழிவு கூறுகிறது.

ஒரு காரணம் என்னவென்றால், நமது முடிவுகளின் விளைவுகள் அதிகமான மக்களைச் சென்றடைகின்றன.

ஒரு பெற்றோரின் பதில் ஒரு குடும்பத்தின் உணர்ச்சிபூர்வமான வாழ்க்கையை பாதிக்கிறது. ஒரு குழுத் தலைவரின் நடத்தை பங்கேற்பாளர்களால் கேள்விகளைக் கேட்க முடியுமா என்பதைப் பாதிக்கிறது. ஒரு ஆசிரியரின் வார்த்தைகள் மற்றவர்கள் வேதாகமத்தை எவ்வாறு புரிந்துகொள்கிறார்கள் என்பதை வடிவமைக்கின்றன. ஒரு போதகரின் முடிவுகள் பல குடும்பங்களை பாதிக்கலாம்.

செல்வாக்கு முறையானதாகவோ அல்லது முறைசாரா முறையில் இருக்கலாம். ஒரு தலைப்பு இல்லாத ஒரு நபர் இன்னும் ஒரு பணியிடத்தை, ஒரு நட்பு வட்டத்தை அல்லது ஒரு தேவாலய சமூகத்தை வடிவமைக்க முடியும்.

இது சுய பரிசோதனையை மற்றவர்களை கவனிப்பதற்கான செயலாக ஆக்குகிறது.

மக்கள் நம்மைச் சார்ந்து இருந்தால், தீர்க்கப்படாத நமது வடிவங்கள் முற்றிலும் தனிப்பட்டதாக இருக்காது என்பதால், நம்மைத் தேடுமாறு கடவுளிடம் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

ஒரு தலைவரின் தற்காப்பு திறன் மற்றவர்களுக்கு தவறுகளை மறைக்க கற்றுக்கொடுக்கலாம். அவர்களின் பொறுமையின்மை தேவையான கேள்விகளை ஊக்கப்படுத்தலாம். அவர்களின் முரண்பாடு கடமைகளை நிச்சயமற்றதாக உணரக்கூடும்.

மாறாக, நிலையான நடத்தை மற்றவர்களுக்கு அடித்தளத்தைக் கண்டுபிடிக்க உதவும். அமைதியாகக் கேட்டு பின்தொடரும் ஒரு நபர், மக்கள் நேர்மையாகப் பேசுவதற்கு இடமளிக்கிறார்.

எனவே தலைவர் தொடர்ந்து வெற்றி பெறுகிறாரா என்பதை விட போதகரின் கவலை அதிகம். அவர்களைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் உண்மையுடன் நடத்தப்படுகிறார்களா என்பதும் இதில் அடங்கும்.

## தனிப்பட்ட முடிவுகள் பொது சாட்சியத்தை ஆதரிக்க வேண்டும்

இந்த சொற்பொழிவு ஒரு மறக்கமுடியாத அறிக்கையை அளிக்கிறதுஃ நமது தனிப்பட்ட முடிவுகள் நமது பொது சாட்சியத்தை ஆதரிக்க வேண்டும்.

இது மறைக்கப்பட்ட தவறை விட அதிகமாக பொருந்தும். நாம் வாழும் வாழ்க்கையை வலுப்படுத்தும் அல்லது பலவீனப்படுத்தும் சாதாரண தேர்வுகள் இதில் அடங்கும்.

சத்தியத்திற்கான பொது அர்ப்பணிப்பு நேர்மையான பரிவர்த்தனைகள் மற்றும் துல்லியமான அறிக்கைகளால் ஆதரிக்கப்பட வேண்டும். குடும்பத்தைப் பற்றிய ஒரு பொது செய்தியை வீட்டில் உள்ள மக்கள் மீது கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் ஆதரிக்க வேண்டும். பிரார்த்தனைக்கான ஒரு பொது அழைப்பு பிரார்த்தனையின் உண்மையான வாழ்க்கையால் ஆதரிக்கப்பட வேண்டும்.

எந்தவொரு நபரும் ஒவ்வொரு பொறுப்பையும் சரியாக நிறைவேற்றுவதில்லை. தனிப்பட்ட வாழ்க்கையை பொது வாக்குமூலத்துடன் உடன்படுவதற்கான விருப்பம் உள்ளதா என்பதுதான் கவலை.

ஒரு இடைவெளி தோன்றும் போது, ஒருமைப்பாடு அதை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலம் பதிலளிக்கிறது.

"எனது பொதுப் பயன்பாடு தனிப்பட்ட பிரச்சினையை ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாக ஆக்குகிறது" என்று அது கூறவில்லை. வேலை முக்கியமானது என்பதால் மக்கள் இடைவெளியை புறக்கணிக்க வேண்டும் என்று இது கோருவதில்லை.

இடைவெளி முக்கியமானதாக இருக்கும் அளவுக்கு வேலை முக்கியமானது.

இது உறுதியான பரிசோதனையை நோக்கி நம்மைக் கொண்டு செல்ல வேண்டும். நாம் மீண்டும் மீண்டும் என்ன கற்பிக்கிறோம், ஆலோசனை வழங்குகிறோம் அல்லது அறிவிக்கிறோம்? அந்த வார்த்தைகளை நம்புவதற்கு நம் நடத்தை எங்கு கடினமாக இருக்கிறது?

## இயேசுவின் போதனையின் மூலம் லட்சியத்தை ஆராயுங்கள்

மாதிரி 10-ல், முக்கிய இடங்களுக்கான ஆசை இயேசுவை மகத்துவம் மற்றும் சேவையைப் பற்றி கற்பிக்க வழிவகுக்கிறது.

சீடர்களின் கோரிக்கை, இயேசுவுடன் நெருக்கம் எவ்வளவு எளிதில் அந்தஸ்துக்கான விருப்பத்துடன் இணைந்து வாழ முடியும் என்பதை வெளிப்படுத்துகிறது. அவர்கள் அவரைப் பின்பற்றுகிறார்கள், இருப்பினும் மகத்துவத்தைப் பற்றிய அவர்களின் புரிதல் இன்னும் சரிசெய்யப்பட வேண்டும்.

இயேசு அவர்களை சேவையை நோக்கி வழிநடத்துகிறார், மேலும் தனது சொந்த வாழ்க்கையை மாதிரியாகக் கொடுக்கிறார்.

"உயர்ந்தது" என்பதன் அர்த்தத்தை ஆராய இது நமக்கு உதவுகிறது.

மற்றவர்களை அதிகத் தெளிவாகவும், முக்கியமானவராகவும் அல்லது வழிநடத்தக்கூடியவராகவும் இருப்பதை நாம் கற்பனை செய்யலாம். கர்த்தர் நம்மைக் கடமையை நிறைவேற்ற வழிநடத்தலாம், அதற்கு நாம் அதிக அளவில் கிடைக்கக்கூடியவர்களாகவும், அதிக பொறுமையுள்ளவர்களாகவும், சேவை செய்ய அதிக விருப்பமுள்ளவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும்.

செய்ய வேண்டிய நல்ல வேலையைப் பொறுத்தவரை தலைமைத்துவத்திற்கான ஆசை மரியாதைக்குரியதாக இருக்கும். பாதிக்கப்பட்டவர்களை விட அங்கீகாரம் முக்கியமானது என்றால் அது சிதைக்கப்படுகிறது.

உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்! இந்தப் பொறுப்பு சிறிய பாராட்டைக் கொண்டுவந்தால், நான் இன்னும் அந்த வேலையை விரும்புவேனா?

அதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள திருத்தத்தை நான் ஏற்றுக்கொள்வேனா? அதைச் சிறப்பாகச் செய்த மற்றொரு நபரை நான் வரவேற்கலாமா? தேவை வேறொருவரின் மூலம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டால் நான் மகிழ்ச்சியடைய முடியுமா?

இந்த கேள்விகள் நமது ஆசை சேவையை மையமாகக் கொண்டதா அல்லது நம்மையே மையமாகக் கொண்டதா என்பதை வெளிப்படுத்தலாம்.

## வெற்றிக்குப் பிறகு பொறுப்புக்கூறல் உண்மையானதாக இருக்க வேண்டும்.

வெற்றி பொறுப்புக்கூறலை மேலும் கடினமாக்கலாம்.

வேலை பலனளிக்கும் ஒரு நபரை எதிர்கொள்ள மற்றவர்கள் தயங்கலாம். புலப்படும் முடிவுகள் தங்கள் தேர்வுகள் சரியானவை என்பதை நிரூபிக்கின்றன என்று அந்த நபர் நம்பத் தொடங்கலாம்.

இது ஆபத்தானது, ஏனெனில் வெற்றி என்பது தன்மையைப் பற்றிய முழுமையான தகவல்களை வழங்காது.

ஒரு தீங்கு விளைவிக்கும் முறை மறைக்கப்பட்டிருக்கும் போது ஒரு ஊழியமானது வளரக்கூடும். உறவுகள் பாதிக்கப்படும்போது ஒரு வணிகம் செழித்து வளரக்கூடும். ஒரு தலைவர் பாராட்டுக்களைப் பெறலாம், அதே நேரத்தில் அவர்களுக்கு நெருக்கமானவர்கள் அதிக எச்சரிக்கையுடன் இருப்பார்கள்.

விசுவாசமான பொறுப்புக்கூறல் கைதட்டல் பதிலளிக்காத கேள்விகளைக் கேட்கிறது.

அணுகலை இழக்காமல் யார் என்னுடன் உடன்பட முடியாது? எனது நடத்தை ஒருவரை காயப்படுத்தியுள்ளது என்று யார் எனக்குச் சொல்ல முடியும்? என் வாழ்க்கையைப் பற்றி ஒரு மாதிரியை அடையாளம் காண போதுமான அளவு யாருக்குத் தெரியும்? ஒரு முடிவுக்கு முன் நான் ஆலோசனையைப் பெறுகிறேனா அல்லது பின்னர் உறுதிப்படுத்தல் மட்டுமே செய்கிறேனா?

பொறுப்புக்கூறல் பொருத்தமானதாகவும், பரஸ்பரமாகவும் இருக்க வேண்டும். ஒருவரின் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு விவரத்தையும் கட்டுப்படுத்துவது மற்றொரு நபருக்கு அனுமதி அல்ல. இது ஒரு உண்மையான உறவாகும், இதில் கவலைகளை எழுப்பலாம், ஆராயலாம் மற்றும் தீர்க்கலாம்.

செல்வாக்கு எவ்வளவு அதிகமாக இருக்கிறதோ, நமது சொந்த மதிப்பீட்டை முழுமையாகச் சார்ந்து இருப்பது குறைவான புத்திசாலித்தனம்.

## ஒரு புதிய வாய்ப்பு தானாகவே ஒரு புதிய பதிலை உருவாக்காது.

போதகரின் இறுதி பிரார்த்தனை முந்தைய பதிலில் தங்கள் பதிலைப் பாதுகாக்கும் அதே நேரத்தில் மற்றொரு வாய்ப்பைக் கோருகின்ற மக்களை உரையாற்றுகிறது.

இது ஒரு பொதுவான தவறான புரிதலை வெளிப்படுத்துகிறது. நமக்குள் உரையாற்றப்படாத விஷயங்களை ஒரு புதிய அமைப்பு தீர்க்கும் என்று நாம் நம்பலாம்.

சில நேரங்களில் ஒரு அமைப்பு உண்மையில் மாற வேண்டும். ஒரு மோசமான சூழல் ஒரு நபரை ஆழமாக பாதிக்கலாம். ஆயினும்கூட, ஒரு புதிய சூழல் நேர்மையின்மை, தவிர்ப்பு அல்லது அவமதிப்பை சரிசெய்ய வேண்டிய அவசியமில்லை.

அதே மறுப்புடன் நாம் ஒரு புதிய உறவில் நுழைந்தால், பழைய முறை மீண்டும் தோன்றலாம். முரண்பட்ட கடமைகளை மன்னிக்கும் அதே வேளையில் நாம் ஒரு புதிய அமைச்சுப் பொறுப்பைப் பெற்றால், அந்தப் பொறுப்பு அதே ஸ்திரமின்மையை அம்பலப்படுத்தலாம்.

மற்றொரு வாய்ப்புக்கான தயாரிப்பு முந்தையதை உண்மையுடன் ஆராய்வதை உள்ளடக்கியது.

நான் என்ன செய்தேன்? எனக்கு என்ன நேர்ந்தது? என் பொறுப்பு என்ன? நான் என்ன கற்றுக் கொண்டேன்? மாற்றப்பட்ட நடைமுறைக்கு என்ன சான்றுகள் உள்ளன?

இந்தக் கேள்விகளுக்கு கவனமாக பதிலளிக்க வேண்டும். மற்றொருவரின் துஷ்பிரயோகம் அல்லது தவறுக்கு ஒரு நபரை நாம் பொறுப்பாக்கக்கூடாது. மற்றொரு நபரின் தோல்வியை நமது சொந்தத்தை புறக்கணிக்க ஒரு காரணமாகப் பயன்படுத்துவதையும் நாம் தவிர்க்க வேண்டும்.

## மன்னிப்பும் மீட்டெடுக்கப்பட்ட பொறுப்பும் வெவ்வேறு கேள்விகளாகும்.

குணத்தைப் பற்றிய ஒரு ஆய்வு கருணைக்கான நம்பிக்கையைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.

தோல்வி ஒரு நபரை கர்த்தரின் கருணைக்கு அப்பாற்பட்டவராக வைக்காது. மனந்திரும்புதல், மன்னிப்பு, கூட்டுறவை மீட்டெடுப்பது ஆகியவை உண்மையானவை.

இருப்பினும், மீட்டெடுக்கப்பட்ட நம்பிக்கையும் புதுப்பிக்கப்பட்ட பொறுப்பும் நேரம், சான்றுகள் மற்றும் புத்திசாலித்தனமான தீர்ப்பைத் தேவைப்படலாம்.

மன்னிப்பு ஒவ்வொரு விளைவையும் அழிக்காது. இது காயமடைந்த நபரை உடனடி அணுகலை வழங்குவதற்கான பொறுப்பை ஏற்படுத்தாது. தேவையான கவலைகள் தீர்க்கப்படுவதற்கு முன்பு ஒரு நபரை அதே பாத்திரத்திற்கு மீட்டெடுக்க ஒரு தேவாலயம் தேவையில்லை.

இந்த வேறுபாடு கருணை மற்றும் மக்கள் ஆகிய இருவரையும் பாதுகாக்கிறது.

மனந்திரும்பிய ஒரு நபர் பொறுப்பின் வரம்புகளை ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம் ஆண்டவரின் கருணையைப் பெறலாம். அவர்கள் குணமடையும் மற்றும் மாற்றப்பட்ட நடத்தை செயல்முறையில் பங்கேற்க முடியும், அந்த புலப்படும் வாய்ப்பு மன்னிப்புக்கான சான்றாக செயல்படுகிறது என்று கோராமல்.

அந்த செயல்முறையை ஏற்றுக்கொள்வதற்கான விருப்பம் மனத்தாழ்மையின் சான்றாக இருக்கலாம்.

கருணை வெறுமனே சாதகமாகப் பார்க்கப்பட வேண்டும் என்ற விருப்பத்தைத் தணிக்காது. அது நமக்கு உண்மையாக நடக்கக் கற்றுக்கொடுக்கிறது.

## உங்களுக்கு பிடிக்காதவற்றைக் கேட்கக்கூடிய நபராக ஆகுங்கள்.

நாம் எடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்று கடவுள் விரும்பும் ஆவியை இழக்காமல் தேவையற்ற ஒன்றைக் கேட்கும் திறனை இந்த சொற்பொழிவு வலியுறுத்துகிறது.

செல்வாக்கு கொண்ட ஒரு நபருக்கு, இது குறிப்பாக முக்கியமானது.

நமது எதிர்வினை நேர்மையை தண்டித்தால், மக்கள் உண்மையைச் சொல்வதை விட நம் உணர்ச்சிகளை நிர்வகிக்கத் தொடங்கலாம். அவர்கள் தகவல்களை மென்மையாக்கலாம், கவலைகளை மறைக்கலாம் அல்லது கடினமான உரையாடல்களை தாமதப்படுத்தலாம்.

கருத்து வேறுபாடு இல்லாததை நாம் ஒற்றுமை என்று தவறாக எண்ணலாம்.

ஒரு நிலையான தலைவர் உண்மையை அறைக்குள் கொண்டு வருவதை எளிதாக்குகிறார். அவர்கள் ஏமாற்றம் அல்லது அசௌகரியத்தை உணரலாம், ஆனால் அவர்கள் அந்த உணர்வுகளை மற்றவர்களின் பொறுப்பாக மாற்றுவதில்லை.

இதை ஒரு எளிய பதிலின் மூலம் பயிற்சி செய்யலாம்ஃ "என்னிடம் சொன்னதற்கு நன்றி. இதை நான் பரிசீலிக்க வேண்டும்" என்றார்.

அந்த வாக்கியம் பிரச்சினையைத் தீர்க்காது. பிரச்சினை ஆராயப்படும்போது இது உறவைத் திறந்து வைத்திருக்கிறது.

நாம் சிந்தித்த பிறகு திரும்பி வந்து, "இந்த பகுதியை பற்றி நீங்கள் சரியாக இருந்தீர்கள். இதைத்தான் நான் மாற்றுகிறேன்" என்று கூறினார்.

இத்தகைய நடத்தை கற்றுக்கொள்ளும் மனப்பாங்கை நடைமுறையில் வெளிப்படுத்துகிறது.

### மைய உண்மை

**செல்வாக்கு என்பது உண்மையுடன் சேவை செய்வதற்கான ஒரு பொறுப்பு, மேலும் என் வார்த்தைகளுக்குப் பின்னால் உள்ள வாழ்க்கை மற்றவர்கள் என் மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையை ஆதரிக்க வேண்டும்.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 பரிசளிப்பது தன்மையைப் பற்றி நிறுவ முடியாததை என்ன சாதிக்க முடியும்?
- 02 தலைமைத்துவத் தகுதிகள் கற்பித்தல் செயலுக்கு அப்பாற்பட்ட நடத்தையை ஏன் குறிக்கின்றன?
- 03 உங்கள் தனிப்பட்ட முடிவுகளால் யார் பாதிக்கப்படுகிறார்கள்?
- 04 உங்கள் பொது செய்திக்கும் தனிப்பட்ட நடைமுறைக்கும் இடையே உள்ள இடைவெளி எங்கே?
- 05 அதிக செல்வாக்குக்கான உங்கள் ஆசை உங்கள் நோக்கங்களைப் பற்றி என்ன வெளிப்படுத்துகிறது?
- 06 தண்டிக்கப்படாமல் விரும்பத்தகாத உண்மையை யார் உங்களுக்குக் கொண்டு வர முடியும்?
- 07 ஒரு புதிய வாய்ப்புக்கு முன் என்ன மாதிரியை கையாள வேண்டும்?
- 08 நம்பிக்கை பொறுப்புடன் மீண்டும் உருவாக்கப்படும்போது மன்னிப்பு எப்படி மதிக்கப்படலாம்?

அறிக்கை

மக்களுக்கு நன்றாக சேவை செய்யத் தேவையான குணத்தை நான் தேடுவேன். நான் நேர்மையான பொறுப்புக்கூறலை வரவேற்கிறேன், எனது நடத்தையில் உள்ள இடைவெளிகளை நிவர்த்தி செய்வேன், எனது தனிப்பட்ட முடிவுகள் எனது பொது சாட்சியத்தை ஆதரிக்கட்டும்.

# உங்கள் மீதுள்ள நம்பிக்கையை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள்.

01 மக்கள் தற்போது என்னை நம்பியுள்ளனர்ஃ

---

---

---

02 எனது பொது கடமைகளில் பின்வருவன அடங்கும்ஃ

---

---

---

03 அந்த கடமைகளை இன்னும் உண்மையுடன் ஆதரிக்க வேண்டிய ஒரு தனிப்பட்ட நடைமுறைஃ

---

---

---

04 நேர்மையாக பதிலளிக்க ஒரு நம்பகமான நபரை நான் அழைக்கிறேன்ஃ

---

---

---

05 நான் செய்யும் மாற்றம் மற்றும் அதை எவ்வாறு கவனிக்க முடியும்ஃ

---

---

---

பகுதி 5

# உங்கள் வாழ்க்கை இயேசுவை வெளிப்படுத்தட்டும்

மத்தேயு 26:69-75; அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் 4:1-20; யாக்கோபு 3:1-18

05

# உங்கள் வாழ்க்கை இயேசுவை வெளிப்படுத்தட்டும்

வாசிக்கவும்: மத்தேயு 26:69-75; அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் 4:1-20; யாக்கோபு 3:1-18

துணை வேதப்பகுதிகள்: லூக்கா 6:43-45; எபேசியர் 4:25-32; கொலோசெயர் 4:5-6; 1 யோவான் 4:1-3

## பீட்டரின் உரையை அதன் உண்மையான அமைப்பில் படியுங்கள்.

தேவாலயத்தின் பேச்சு இயேசுவுடனான அதன் உறவை வெளிப்படுத்தும் என்று பிரார்த்தனை செய்வதை போதகர் விவரிக்கிறார்.

"உமது பேச்சு உமக்கு சங்கடத்தை ஏற்படுத்துகிறது" என்ற பேதுருவின் மறுப்பின் பதிவிலிருந்து அவர் இந்த சொற்றொடரை எடுத்துக்கொள்கிறார்.

மத்தேயுவின் கதையில், பீட்டரின் பேச்சு அவரை விவாதிக்கப்படும் குழுவுடன் அடையாளம் காட்டுகிறது, மேலும் மார்க்கில் உள்ள இணையான பதிவு அவரை கலிலேயாவுடன் வெளிப்படையாக தொடர்புபடுத்துகிறது. இந்த பத்தி இயேசுவின் கைது மற்றும் பீட்டர் மறுப்பு அமைப்பில் அங்கீகாரம் பற்றியது. கேட்பவர்கள் கருணையுள்ள கிறிஸ்தவ உரையை அங்கீகரித்தனர் என்று அது நேரடியாகச் சொல்லவில்லை.

பீட்டர் பின்னர் இயேசுவை அறிந்திருக்கவில்லை என்று மறுக்கிறார், மேலும் அவரது கசப்பான அழுகையுடன் கணக்கு முடிவடைகிறது. கே. ஜே. வி. யில் மத்தேயு 26:69-75 ஐப் படியுங்கள்.

போதகர் இந்த சொற்றொடரை ஒரு மேய்ச்சல் பிரார்த்தனையாகப் பயன்படுத்துகிறார். நமது பேசும் முறை இயேசுவுக்கு நமது விசுவாசத்தை அங்கீகரிக்கட்டும்.

அசல் காட்சியிலிருந்து வேறுபடும் போது அது ஒரு அர்த்தமுள்ள பயன்பாடாகும்.

இது நமக்கு ஒரு நிதானமான வேறுபாட்டைத் தருகிறது. பீட்டரின் உரை அவர் மறுக்க முயற்சிக்கும் ஒரு தொடர்பை வெளிப்படுத்தியது. நாம் வெளிப்படையாக ஒப்புக் கொள்ளும் சங்கத்துடன் நமது பேச்சு உடன்பட வேண்டும்.

நமது வார்த்தைகள் அந்த வாக்குமூலத்தை நம்பகமானதா என்பதுதான் கேள்வி.

## பீட்டரின் தோல்வி அவரது இறுதி அடையாளமாக மாறாது.

மறுப்புக் கணக்கு நிதானமான சுய பரிசோதனையை உருவாக்க வேண்டும். இது பீட்டரின் பெரிய கதையிலும் படிக்கப்பட வேண்டும்.

பீட்டர் அழுத்தத்தின் கீழ் தோல்வியடைகிறார். பின்னர், உயிர்த்தெழுந்த ஆண்டவர் அவரிடம் உரையாற்றுகிறார், மேலும் அப்போஸ்தலர் அவருக்கு தைரியத்துடன் சாட்சியமளிக்கிறார்.

இந்த இயக்கம் இயற்கையாகவே பலவீனமான நபரிடமிருந்து இயற்கையாகவே ஈர்க்கக்கூடிய நபருக்கு அல்ல. இது கர்த்தரின் இரக்கமும் பரிசுத்த ஆவியின் அதிகாரமளிக்கும் வேலையும் தேவைப்படும் ஒரு சீடரின் கதை.

அப்போஸ்தலர் 4-ல், அதிகாரிகளிடம் இயேசுவைப் பற்றி பேதுரு பேசுகிறார். பீட்டர் மற்றும் ஜானின் தைரியத்தை சபை கவனித்து, அவர்கள் இயேசுவின் இருந்ததை அங்கீகரிக்கிறது. அவர்களின் சாட்சி இயேசுவின் பெயர் மற்றும் உயிர்த்தெழுதல், ஒரு குணப்படுத்தப்பட்ட மனிதனின் அமைப்பில் மற்றும் அதிகாரப்பூர்வ எதிர்ப்பில் மையமாக உள்ளது. கே. ஜே. வி. யில் அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் 4:1-20 ஐப் படியுங்கள்.

இந்த அங்கீகாரம் தேவாலயத்தைக் குறிக்கும் என்று போதகர் பிரார்த்திக்கிறார்.

விண்ணப்பம் நம்மிடம் என்ன கேட்கிறது என்பதை நாம் கவனிக்க வேண்டும். இது மதச்சார்பான தோற்றத்தை விட அதிகம். அது ஆண்டவருக்கு உண்மையுள்ள சாட்சியம் அளிக்கும் வகையில் வாழ்கிறது.

பீட்டரின் கதையும் விரக்தியைத் தடுக்கிறது. ஒரு நபரின் வாழ்க்கையின் இறுதிக் கணக்காக இல்லாமல் பேச்சுத் தோல்வியானது தீவிரமாக இருக்கலாம். மனந்திரும்புதலும் ஆண்டவரின் மாற்றும் வேலையும் சாத்தியமே.

## சொற்களஞ்சியத்தை விட வார்த்தைகள் அதிகமாக வெளிப்படுத்துகின்றன.

பேச்சு என்பது தொனி, நேரம், நேர்மை மற்றும் நோக்கம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

ஒரு நபர் சில புண்படுத்தும் வார்த்தைகளைத் தவிர்க்கலாம், அதே நேரத்தில் மற்றவர்களை அவமானப்படுத்த கிண்டல் செய்கிறார். உண்மைகளை கையாளும் போது அவர்கள் பணிவுடன் பேசலாம். சாதாரண கருத்து வேறுபாடுகளை கலகக்காரர்களாகத் தோற்றுவிக்க அவர்கள் ஆன்மீக சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

எனவே, தடைசெய்யப்பட்ட சொற்றொடர்களின் பட்டியலைச் சரிபார்ப்பதை விட உரையை ஆராய்வதற்கு அதிக தேவைப்படுகிறது.

நமது வார்த்தைகள் என்ன செய்கின்றன?

அவர்கள் தெளிவுபடுத்துகிறார்களா அல்லது குழப்பமடைகிறார்களா? அவர்கள் ஒரு நபருக்கு புரிந்துகொள்ள உதவுகிறார்களா அல்லது அவர்களை சிறியவர்களாக உணர வைக்கிறார்களா? அவர்கள் உண்மையைச் சொல்கிறார்களா அல்லது நமது உருவத்தைப் பாதுகாக்கிறார்களா? அவர்கள் நேர்மையான உரையாடலை அழைக்கிறார்களா அல்லது நேர்மையை விலை உயர்ந்ததா?

லூக்கா 6-ல் உள்ள இதயத்தின் நிலைமையுடன் இயேசு பேச்சை இணைக்கிறார். ஒவ்வொரு தனிமைப்படுத்தப்பட்ட வாக்கியமும் ஒரு முழுமையான நோயறிதலை வழங்குகிறது என்பதல்ல விஷயம். நம்மிடமிருந்து மீண்டும் மீண்டும் வெளிவருவது கவனத்திற்கு தகுதியானது, ஏனெனில் அது நாம் உள்ளுக்குள் பயிரிடுவதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

மனக்கசப்பு ஒத்திகை செய்யப்பட்டால், கோபமான பேச்சு அதிக வாய்ப்புள்ளது. அவமதிப்பு மதிக்கப்பட்டால், அவமதிப்பு வெளிப்பாட்டைக் காண்கிறது. நாம் மீண்டும் மீண்டும் சத்தியத்தை தியானம் செய்து, கர்த்தருக்குக் கீழ்ப்படிந்தால், அந்த உள்நோக்கிய வேலை நாம் தேர்ந்தெடுக்கும் வார்த்தைகளை வடிவமைக்கும்.

பேச்சு என்பது உருவாக்கம் கேட்கக்கூடிய ஒரு இடமாகும்.

## யாக்கோபு நாக்குக்கு குறிப்பிட்ட எடையைக் கொடுக்கிறார்

யாக்கோபு 3 ஆசிரியர்களைப் பற்றிய ஒரு எச்சரிக்கையுடன் தொடங்கி, பேச்சு சக்திக்குள் நகர்கிறார்.

சிறிய ஒன்று எவ்வாறு பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதைக் காட்ட இந்த அத்தியாயம் ஒரு பிட், சுவரொட்டி மற்றும் நெருப்பின் படங்களைப் பயன்படுத்துகிறது. கடவுளின் உருவத்தில் உருவாக்கப்பட்ட மக்களை சபிக்கும் அதே நேரத்தில் கடவுளை ஆசீர்வதிக்கும் முரண்பாட்டையும் இது அம்பலப்படுத்துகிறது.

ஞானத்தைப் பற்றிய அதன் இறுதி விவாதம் உள் நோக்கங்களை அவை உருவாக்கும் நடத்தையுடன் இணைக்கிறது. கசப்பான பொறாமை மற்றும் சுய-தேடல் நிலைப்பாடு தூய்மை, அமைதி, மென்மை, கருணை மற்றும் நல்ல கனிகளால் குறிக்கப்பட்ட ஞானத்திற்கு மாறாக உள்ளது. கே. ஜே. வி. யில் யாக்கோபு 3 ஐப் படியுங்கள்.

இந்த அவதானிப்புகள் சொற்பொழிவின் தன்மை குறித்த அக்கறையுடன் நெருக்கமாக இணைக்கின்றன.

கற்பிக்கும் ஒரு நபர் துல்லியமான வார்த்தைகளைத் தயாரிக்கும் பொறுப்பை விட அதிகமாக இருக்கிறார். அந்த வார்த்தைகள் எந்த வாழ்க்கை மற்றும் நோக்கங்களிலிருந்து செல்கின்றன என்பதையும் அவர்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

இது முறையான கற்பித்தலுக்கு அப்பால் பொருந்தும். பெற்றோர்கள் தங்கள் பேச்சு மூலம் கற்பிக்கிறார்கள். முதலாளிகள் தங்கள் பதில்கள் மூலம் ஒரு பணியிடத்தை வடிவமைக்கிறார்கள். ஒரு குழு இல்லாத நபர்களைப் பற்றி எப்படிப் பேசுகிறது என்பதை நண்பர்கள் செல்வாக்கு செலுத்துகிறார்கள்.

வார்த்தைகள் பேசப்படும் தருணத்தை விட நீடித்த வடிவங்களை நிறுவ முடியும்.

## அழுத்தம் உண்மையுள்ள சாட்சிக்கு ஒரு வாய்ப்பை அளிக்கிறது

போக்குவரத்து, வணிக பரிவர்த்தனைகள் மற்றும் பயமுறுத்தும் மருத்துவ உரையாடல்களில் இயேசுவை எங்கள் பேச்சு தொடர்ந்து வெளிப்படுத்துகிறதா என்று போதகர் கேட்கிறார்.

இந்த அமைப்புகள் முக்கியமானவை, ஏனெனில் அவை தேவாலய சேவைக்கு அப்பால் சாட்சியத்தை நகர்த்துகின்றன.

ஒரு வழிபாட்டு கூட்டத்திற்குள், நம்மையும் பழக்கமான மொழியையும் பயன்படுத்தத் தயார்படுத்திக் கொள்ள நமக்கு நேரம் இருக்கலாம். எதிர்பாராத தருணத்தில், நமது பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் வெளிப்படத் தொடங்குகின்றன.

தாமதமான நியமனம், தவறான மசோதா அல்லது தேவையற்ற பதில் ஆகியவை மற்றவர்கள் நமக்கு சிரமத்தை ஏற்படுத்தும் போது கண்ணியத்திற்கு தகுதியானவர்கள் என்று நாம் நம்புகிறோமா என்பதை அம்பலப்படுத்தலாம்.

ஒரு நிலையான பதில் என்பது நாம் ஒருபோதும் விரக்தியடையவில்லை என்று அர்த்தமல்ல. விரக்தி அவமதிப்புக்கான அனுமதியாக மாறாது என்று அர்த்தம்.

நீங்கள் ஒரு பிழையை சரிசெய்ய வேண்டியிருக்கலாம். நீங்கள் உறுதியாக இருக்க வேண்டியிருக்கலாம். நீங்கள் வேறு முடிவைக் கேட்க வேண்டியிருக்கலாம். இந்த நடவடிக்கைகளை உண்மையுடனும் மரியாதையுடனும் எடுக்க முடியும்.

அதேபோல், பயமுறுத்தும் அறிக்கையைப் பெறுவதற்கு ஒரு நபர் மகிழ்ச்சியுடன் உறுதியாகப் பேச வேண்டிய அவசியமில்லை. நேர்மையான வார்த்தைகள் இன்னும் விசுவாசத்தை பிரதிபலிக்க முடியும்ஃ "இதைப் புரிந்துகொள்ள எனக்கு நேரம் தேவை. தயவுசெய்து அடுத்த படிகளை விளக்குங்கள். எனக்கு உதவுமாறு கடவுளிடம் வேண்டிக் கொள்கிறேன்" என்று பதிவிட்டுள்ளார்.

உண்மை சார்ந்திருப்பதிலும், மக்களை நாம் நடத்தும் விதத்திலும் சாட்சி உள்ளது.

## அழகான பேச்சு கடினமான உண்மையை எடுத்துச் செல்ல முடியும்.

சில நேரங்களில் விசுவாசிகள் கருணையுள்ள பேச்சைத் தேவையான உண்மையைத் தவிர்ப்பதுடன் குழப்பமடையச் செய்கிறார்கள்.

ஆயினும் கூட, கிருபைக்கு நாம் தவறு செய்வதை ஒப்புக்கொள்ளவோ, தீங்கை மறைக்கவோ அல்லது திருத்தத்தைத் தடுக்கவோ தேவையில்லை.

எபேசியர் 4 கோபம், பேச்சு, கருணை மற்றும் மன்னிப்பு பற்றிய அறிவுறுத்தலுடன் சத்தியத்துடன் இணைகிறது. இந்த அத்தியாயம் விசுவாசிகளை தேவைக்கு ஏற்ப கட்டமைக்கும் வார்த்தைகளை நோக்கி வழிநடத்துகிறது.

தேவையில் ஊக்குவிப்பும் அடங்கும். இது ஒரு தெளிவான திருத்தத்தையும் உள்ளடக்கியிருக்கலாம்.

ஒரு நபரை இழிவுபடுத்தாமல், "அந்த நடத்தை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதது" என்று ஒரு நபர் கூறலாம். குற்றச்சாட்டுகளைக் கண்டுபிடிக்காமல், "இதை என்னால் ஒப்புக் கொள்ள முடியாது" என்று அவர்கள் கூறலாம். முறையை கேலி செய்யாமல் ஒரு தவறான கூற்றை அவர்கள் அடையாளம் காண முடியும்.

கேள்வி என்னவென்றால், நமது வார்த்தைகள் சத்தியத்திற்கும் சம்பந்தப்பட்ட மக்களின் நன்மைக்கும் சேவை செய்கிறதா, அல்லது அவை முக்கியமாக காயப்படுத்துவதற்கான நமது விருப்பத்தை விடுவிக்கிறதா என்பதுதான்.

சில உரையாடல்களுக்கு ஆயத்தப் பயிற்சி தேவைப்படுகிறது. உண்மைகளை எழுதுங்கள். அக்கறையை அடையாளம் காண்க. நீங்கள் எந்த முடிவை விரும்புகிறீர்கள் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள். உங்கள் நோக்கத்தைப் பற்றி பிரார்த்தனை செய்யுங்கள். பொருத்தமான நேரத்தைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

ஆவிக்குரிய நிலைத்தன்மை வெடிக்கும் வகையில் பேசுவதை விட தெளிவாகப் பேசும் ஒழுக்கத்தின் மூலம் தெரியும்.

## கேட்பது நமது பேச்சின் சாட்சியத்திற்கு சொந்தமானது.

தேவையற்ற பதிலைக் கேட்பதற்கு பிரசங்கத்தின் முக்கியத்துவம் கேட்பதை பாடத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆக்குகிறது.

நமக்கு முன் இருந்த நபரைப் புரிந்துகொள்ளத் தவறியபோது நாம் சரியான வார்த்தைகளைப் பேசலாம். அவர்கள் இன்னும் விளக்கும் போது நாங்கள் எங்கள் மறுப்பைத் தயாரிக்கிறோம். அவர்கள் கூறாத ஒரு நோக்கத்தை நாங்கள் கருதுகிறோம். அவர்கள் எழுப்பிய கவலையை விட நாங்கள் எதிர்பார்த்த கவலையை நாங்கள் பதிலளிக்கிறோம்.

கேட்பது இந்த வடிவத்தை மெதுவாக்குகிறது.

இது மற்றொரு நபருக்கு முடிக்க வாய்ப்பளிக்கிறது. அவை எதைக் குறிக்கின்றன என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு முன்பு அது ஒரு கேள்வியைக் கேட்கிறது. நமது முதல் விளக்கம் முழுமையடையவில்லை என்பதைக் கண்டறிய அது தயாராக உள்ளது.

ஒரு திருமணத்தில், எங்கள் நோக்கத்தை விளக்கும் முன், "உங்களுக்கு என்ன நடந்தது என்று சொல்லுங்கள்" என்று சொல்லலாம்.

ஒரு குழந்தையைப் பொறுத்தவரை, முரண்பாடு, பயம், குழப்பம் அல்லது சோர்வு ஆகியவற்றிலிருந்து ஒரு கடினமான பதில் வந்ததா என்பதைக் கற்றுக்கொள்வது என்று அர்த்தம்.

ஊழியத்தில், அமைப்பைப் பாதுகாப்பதற்கு முன்பு ஒரு அக்கறையை விவரிக்க அனுமதிப்பது என்று அர்த்தம்.

கேட்பது உடன்பாட்டிற்கு உத்தரவாதம் அளிக்காது. இது கருத்து வேறுபாட்டிற்கு மிகவும் உண்மையான அடித்தளத்தை அளிக்கிறது.

## ஒரு நபர் ஏற்படுத்தும் தோற்றத்தை விட புத்திசாலித்தனம் தேவைப்படுகிறது.

ஆன்மீக உரிமைகோரல்களைக் கொண்டு வரும் நபரின் வாழ்க்கையை ஆராயாமல் பெறுவதற்கு எதிராக போதகர் எச்சரிக்கிறார்.

அந்த கவலை பொருத்தமானது. ஒரு நபர் ஆன்மீக மொழியைப் பயன்படுத்துவதால், குணாதிசயங்கள் மற்றும் மீண்டும் மீண்டும் நேர்மையின்மை அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் நடத்தை நிராகரிக்கப்படக்கூடாது.

இருப்பினும், புலனுணர்வு உரிமைகோரலின் உள்ளடக்கத்தையும் ஆராய வேண்டும்.

1 யோவான் 4 ஆவிகளைச் சோதிக்கும்படி விசுவாசிகளுக்கு அறிவுறுத்துகிறது; அந்தச் சோதனையை இயேசு கிறிஸ்துவைப் பற்றிய அறிக்கையுடன் தொடர்புபடுத்துகிறது. புதிய ஏற்பாட்டின் மற்ற பகுதிகளும் பேசப்படுவதை ஆராய்ந்து, நல்லதை உறுதியாகப் பற்றிக்கொள்ளும்படி சபைக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றன.

ஒரு பழக்கமான உணர்வு, நம்பிக்கை அல்லது ஆன்மீக அரவணைப்பு தானாகவே போதாது.

இந்தக் கூற்று வேதாகமத்துடன் உடன்படுகிறதா என்று கேளுங்கள். புத்திசாலித்தனமான ஆய்வு இல்லாமல் செயல்பட அது அழுத்தத்தை ஏற்படுத்துகிறதா என்பதைக் கவனியுங்கள். பேச்சாளர் கேள்விகளை அனுமதிக்கிறாரா அல்லது கேள்விகளை நம்பிக்கையற்றதாக கருதுகிறாரா என்பதைக் கவனியுங்கள்.

தூதருக்கு வளர்ச்சி தேவைப்படுவதால் மட்டுமே ஒரு உண்மை வார்த்தை பொய்யாக மாறாது. ஒரு ஈர்க்கக்கூடிய தூதர் ஒரு வேதப்பூர்வமற்ற கூற்றை உண்மையாக்குவதில்லை.

விசுவாசமான பகுத்தறிவு கடவுளின் வார்த்தைக்கு பொறுப்பாக இருக்கும்போது, செய்தியையும் வாழ்க்கையையும் கருத்தில் கொள்கிறது.

## உங்கள் வார்த்தைகளால் ஏற்பட்ட தீங்கை சரிசெய்யவும்.

பேச்சு பற்றிய ஒரு ஆய்வு வருத்தத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாக இருக்க வேண்டும்.

நமது வார்த்தைகள் யாரையாவது காயப்படுத்தியிருந்தால், பழுதுபார்ப்பு ஒரு குறிப்பிட்ட ஒப்புதலுடன் தொடங்குகிறது.

"நீங்கள் அவ்வாறு உணர்ந்ததற்கு நான் வருந்துகிறேன்" என்பது பெரும்பாலும் பொறுப்பை தெளிவற்றதாக ஆக்குகிறது. இன்னும் உண்மையான பதில் இந்த

நடத்தையை அடையாளம் காட்டுகிறதுஃ "நான் உங்களைத் தடுத்தேன், கடுமையாகப் பேசினேன். அது தவறாக இருந்தது" என்றார்.

ஒரு மன்னிப்பு உடனடியாக எங்களுக்கு ஆறுதல் சொல்லவோ, எங்களுக்கு உறுதியளிக்கவோ அல்லது நம்பிக்கையை மீட்டெடுக்கவோ காயமடைந்த நபரை கட்டாயப்படுத்தக்கூடாது. நாம் தவறை ஒப்புக் கொண்டு அவர்களுக்கு பதிலளிக்க இடமளிக்கலாம்.

நடைமுறையில் பழுதுபார்க்க முடிந்தால், அதைச் செய்யுங்கள். தவறான தகவல்களைத் திருத்திக் கொள்ளுங்கள். நியாயமற்ற குற்றச்சாட்டைத் திரும்பப் பெறுங்கள். பொய்யான கணக்கைக் கேள்விப்பட்டவர்களிடம் அதில் என்ன தவறு இருந்தது என்பதைச் சொல்லுங்கள்.

பின்னர் தருணத்தின் பின்னணியில் உள்ள வடிவத்தை உரையாற்றுங்கள்.

அதே நடத்தை மீண்டும் மீண்டும் தொடர்ந்தால், மற்றொரு மன்னிப்பு மட்டும் போதுமானதாக இருக்காது. நமக்கு பொறுப்புக்கூறல், மாற்றப்பட்ட பழக்கவழக்கங்கள் அல்லது தகுதியான உதவி தேவைப்படலாம்.

மனந்திரும்புதல் என்பது ஒரு மாற்றப்பட்ட திசையைப் பற்றியது, கண்டுபிடிக்கப்படுவதைப் பற்றிய தற்காலிக அசௌகரியத்தை மட்டுமல்ல.

## உருவானதற்கான ஆதாரங்களை உங்கள் குடும்பத்தினர் கேட்கட்டும்.

நமக்கு நெருக்கமானவர்கள் நம் வாழ்க்கையின் மிகக் குறைந்த திருத்தப்பட்ட பதிப்பைக் கேட்கிறார்கள்.

நமது தேவாலய மொழி சாதாரண உரையாடலில் தொடர்கிறதா என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். நாம் தவறை ஒப்புக்கொள்வதா, ஒரு எல்லையை மதிக்க முடியுமா, சோர்வாக இருக்கும்போது கருணையுடன் பேச முடியுமா என்பதை அவர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள்.

இது அபூரணத்தைப் பற்றி விரக்தியை ஏற்படுத்தக்கூடாது. வளர்ச்சி மிகவும் அவசியமான மற்றும் மிகவும் கவனிக்கக்கூடிய அமைப்பை நோக்கி அது நமது கவனத்தை செலுத்த வேண்டும்.

பெற்றோர்கள் மன்னிப்புக் கேட்ப ஒரு குழந்தை மனத்தாழ்மையில் ஒரு பாடத்தைப் பெறுகிறது. மாற்றப்பட்ட பேச்சு முறையைப் பார்க்கும் ஒரு வாழ்க்கைத் துணை மனந்திரும்புதல் நடைமுறையாக மாறி வருகிறது என்பதற்கான சான்றுகளைப் பெறுகிறார். அவமதிப்பு இல்லாமல் சிரமத்தைப் பற்றி விவாதிக்கக் கற்றுக் கொள்ளும் ஒரு குடும்பம் உண்மையை வெளிப்படையாகக் கொண்டு வரக்கூடிய ஒரு இடமாக மாறுகிறது.

நமது பேச்சு இந்த சாதாரண செயல்களின் மூலம் இயேசுவை வெளிப்படுத்த முடியும்.

#### மைய உண்மை

**நான் பேசும் விதமும் கேட்கும் விதமும், குறிப்பாக நான் ஏமாற்றமடைகிறேன், திருத்தப்படுகிறேன் அல்லது அழுத்தத்தில் இருக்கும்போது, நான் ஒப்புக்கொள்ளும் கர்த்தருடன் உடன்பட வேண்டும்.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 பேதுருவின் பேச்சு அதன் அசல் அமைப்பில் என்ன வெளிப்படுத்துகிறது?
- 02 அந்த சொற்றொடரை கிறிஸ்தவ நடத்தைக்கு போதகர் எப்படிப் பயன்படுத்துகிறார்?
- 03 பேதுருவின் தோல்வியை அவரது பிற்கால சாட்சியுடன் சேர்ந்து வாசிப்பதில் என்ன நம்பிக்கை வருகிறது?
- 04 உங்கள் பேச்சின் எந்த அம்சத்திற்கு கவனம் தேவை? நேர்மை, தொனி, நேரம், சொற்களஞ்சியம் அல்லது நோக்கம்?
- 05 உங்களுக்கு சிரமத்தை ஏற்படுத்தும் நபர்களை நீங்கள் எப்படி நடத்துகிறீர்கள்?
- 06 கருணையுள்ள பேச்சை உண்மையைத் தவிர்ப்பது என்று நீங்கள் எங்கே குழப்பிவிட்டீர்கள்?
- 07 ஒரு நெருக்கடியான உறவில் கேட்கும் மாற்றம் என்னவாக இருக்கும்?
- 08 ஆன்மீக உரிமைகோரலை நீங்கள் எவ்வாறு சோதிக்கிறீர்கள்?

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

09 குறிப்பிட்ட பழுதுபார்ப்பு தேவைப்படும் உங்கள் வார்த்தைகளில் ஏதேனும் தீங்கு இருக்கிறதா?

அறிக்கை

என் வார்த்தைகளுக்குப் பின்னால் உள்ள இதயத்தை உருவாக்குமாறு நான் ஆண்டவரிடம் கேட்பேன். நான் உண்மையாகப் பேசுவேன், கவனமாகக் கேட்பேன், நான் ஏற்படுத்தும் தீமைக்கு பொறுப்பேற்பேன். என் நடத்தை இயேசுவுடனான எனது உறவை நம்பகமானதாக ஆக்கட்டும்.

# சமீபத்திய உரையாடலை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள்

01 நிலைமை மற்றும் நான் உண்மையில் என்ன சொன்னேன்ஃ

---

---

---

02 நான் என்ன உணர்கிறேன் அல்லது விரும்புகிறேன்ஃ

---

---

---

03 எனது பதிலை மற்ற நபர் எப்படி அனுபவித்திருக்கலாம்ஃ

---

---

---

04 பேசுவதற்கோ கேட்பதற்கோ மிகவும் விசுவாசமான வழிஃ

---

---

---

05 நான் செய்ய வேண்டிய ஏதேனும் மன்னிப்பு, திருத்தம் அல்லது பழுதுபார்ப்புஃ

---

---

---

பகுதி 6

# அவர் வழிநடத்தும் பாதையில் உண்மையுடன் நடங்கள்

ஆதியார்கமம் 22:1-14; ஏபிரெயர் 11:17-19; லூக்கா 4:1-13

06

# அவர் வழிநடத்தும் பாதையில் உண்மையுடன் நடங்கள்

வாசிக்கவும்: ஆதியாகமம் 22:1-14; எபிரெயர் 11:17-19; லூக்கா 4:1-13

துணை வேதப்பகுதிகள்: ரோமர் 12:1-2; மத்தேயு 6:19-24; லூக்கா 9:23; எபேசியர் 2:8-10

## வழிபாடு என்பது முழு வாழ்க்கையின் திசையையும் பற்றியது.

வழிபாட்டை தியாகம், கீழ்ப்படிதல் மற்றும் நம்பிக்கையுடன் இணைக்க இந்த பிரசங்கம் ஆபிரகாம் மற்றும் ஈசாக்கிடம் திரும்புகிறது.

இது ஒரு பொருத்தமான இயக்கமாகும், ஏனென்றால் விசுவாசம் விலை உயர்ந்ததாக மாறும்போது நாம் என்ன செய்கிறோம் என்பதை முந்தைய பாடங்கள் ஆராய்ந்துள்ளன.

சரணடைவதை எதிர்க்கும் போது நிலைத்தன்மையை விரும்புவது சாத்தியமாகும். நாங்கள் சிறப்பாக பதிலளிக்க விரும்புகிறோம், ஆனால் ஒவ்வொரு விளைவிலும் கட்டுப்பாட்டைத் தக்க வைத்துக் கொள்ள விரும்புகிறோம். சில விசுவாசங்களை பரிசோதிக்கப்படாமல் வைத்திருக்கும்போது கடவுளின் வலிமையை நாம் விரும்புகிறோம்.

வழிபாடு அந்த விசுவாசங்களை ஆண்டவரின் முன் கொண்டு வருகிறது.

ஆதியாகமம் 22-ல் வணங்கப் போவதைப் பற்றி ஆபிரகாம் பேசும்போது, அவர் ஒரு தனித்துவமான மற்றும் கடினமான சோதனைக் கதைக்குள் பதிலளிக்கிறார். ஈசாக்கின் மரணத்தைத் தடுக்கும் ஆண்டவரின் தலையீடு மற்றும் ஒரு ஆட்டுக்கடாவை வழங்குவது உள்ளிட்ட விவரங்களை கவனமாக படிக்க வேண்டும்.

இந்த அத்தியாயம் ஒரு சோதனை, கீழ்ப்படிதல் மற்றும் தெய்வீக ஏற்பாட்டை வழங்குகிறது. சரணடைதல் என்ற பெயரில் மற்றொரு நபருக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் அதிகாரம் விசுவாசிகளுக்கு வழங்குவது இது அல்ல. நிறுத்த வேண்டும் என்ற ஆண்டவரின் கட்டளை கதைக்கு இன்றியமையாதது. கே. ஜே. வி. யில் ஆதியாகமம் 22-ஐ வாசியுங்கள்.

கடவுளின் மீதான நமது அன்பு கீழ்ப்படிதல் மற்றும் நம்பிக்கையில் எவ்வாறு வெளிப்படுகிறது என்பதுதான் மேய்ச்சல் கேள்வி.

## கணக்கை அதன் சொந்த விவரங்களுடன் அப்படியே படியுங்கள்.

கவனமாக வாசிப்பது பத்தியின் எடையைப் பாதுகாக்க உதவுகிறது.

ஆபிரகாம் மூன்றாம் நாளில் அந்த இடத்தைக் கண்டதாக ஆதியாகமம் 22 கூறுகிறது. இது ஐசக்கின் வயதைக் கொடுக்கவில்லை. எனவே அவரது வயது குறித்த ஊகங்கள் ஊகங்களாகவே இருக்க வேண்டும்.

12ஆம் வசனத்தில் உள்ள கர்த்தருடைய வார்த்தைகள் ஆபிரகாமுக்குக் கடவுளைப் பற்றிய பயத்தைப் பற்றியது. முந்தைய அத்தியாயத்தில் ஈசாக்கின் மீது ஆபிரகாமின் அன்பைப் பற்றியும் இந்த பதிவு பேசுகிறது. இந்த விவரங்களை உரை வழங்காத மேற்கோளில் இணைக்கக்கூடாது.

இந்த சொற்பொழிவு வார்த்தைகளின் முதல் நிகழ்வுகளை முக்கியமான தொடர்புகளைக் கவனிப்பதற்கான ஒரு வழியாகக் குறிக்கிறது. இத்தகைய அவதானிப்புகள் பயனுள்ள ஆய்வைத் தூண்டும், ஆனால் ஒரு ஆங்கில வார்த்தையின் ஆரம்பகால தோற்றம் வேதாகமம் முழுவதும் அந்த பாடத்தின் முழுமையான அர்த்தத்தை நிறுவாது.

பரந்த பைபிள் சாட்சி மூலம் வழிபாட்டைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இந்த வேறுபாடுகள் போதகரின் மைய பயன்பாட்டை பலவீனப்படுத்தாது. அவை உரையை துல்லியமாக பேச அனுமதிப்பதன் மூலம் அதை வலுப்படுத்துகின்றன.

தற்செயலான விவரங்கள் அல்லது விளக்க முறைகளுக்கு உறுதியை ஒதுக்காமல் கீழ்ப்படிதல் நம்பிக்கையைப் பற்றி நாம் கற்றுக்கொள்ளலாம்.

## ஆபிரகாமின் கீழ்ப்படிதல் கடவுளின் வாக்குறுதியுடன் தொடர்புடையது

ஈசாக்குடன் தொடர்புடைய வாக்குறுதி தொடர்பாக ஆபிரகாமின் சோதனையை எபிரெயர் 11 விளக்குகிறது.

ஆபிரகாமின் நம்பிக்கை வேதனையான எதுவும் நடக்காது என்ற நம்பிக்கையாக விவரிக்கப்படவில்லை. கட்டளையையும் வாக்குறுதியையும் சமரசம் செய்வது கடினமாகத் தோன்றினாலும், அது கடவுளின் சக்தியையும் விசுவாசத்தையும் பற்றியது.

எபிரெயர்கள் குறிப்பாக அவரது பகுத்தறிவை இறந்தவர்களை எழுப்புவதற்கான கடவுளின் திறனுடன் இணைக்கிறார்கள். கே. ஜே. வி. யில் எபிரெயர்களை 11:17-19 படியுங்கள்.

இது வழிபாட்டிற்குள் உள்ள விசுவாசத்திற்கு பிரசங்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆழப்படுத்துகிறது.

ஆபிரகாம் தான் வலிமையானவர் என்பதை நிரூபிக்க கடினமான செயலை மட்டும் செய்யவில்லை. அவர் கர்த்தரைச் சார்ந்திருப்பதன் மூலம் பதிலளிக்கிறார்.

இன்று விசுவாசிகளுக்கான விண்ணப்பம் கடவுளின் வெளிப்படுத்தப்பட்ட தன்மை மற்றும் கட்டளைகளுடன் தொடங்குகிறது. ஒவ்வொரு ஆபத்தான உள் தோற்றத்தையும் தெய்வீக போதனையாக ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம் நாம் கதையைப் பின்பற்றுவதில்லை.

தவறை வழிநடத்தும் ஒரு எண்ணத்தை கீழ்ப்படிதலின் சோதனையாக கருதக்கூடாது. தெய்வீக வழிநடத்துதல் பற்றிய கூற்றுக்கள் வேதாகமம் மற்றும் ஞானமான ஆலோசனையின் வெளிச்சத்தில் ஆராயப்பட வேண்டும்.

விசுவாசமான சரணடைதல் என்பது தன்னை வெளிப்படுத்திய கடவுளுக்கு பொறுப்பாகும்.

## தியாகம் எவ்வளவு வியத்தகு முறையில் தோன்றுகிறது என்பதன் மூலம் அளவிடப்படுவதில்லை.

போதகர் வழிபாட்டை பலியுடன் இணைக்கிறார்.

ரோமர் 12 விசுவாசிகள் தங்களை ஒரு உயிருள்ள தியாகமாக முன்வைக்கவும், மனதைப் புதுப்பிப்பதன் மூலம் மாற்றப்படவும் அழைப்பதன் மூலம் இந்த தொடர்பை ஒரு பரந்த வடிவத்தை அளிக்கிறது.

வழங்குதல் வாழ்க்கையைப் பற்றியது.

ஒரு நபருக்கு, ஒரு நேர்மையற்ற நன்மையை விட்டுக்கொடுப்பது விலையுயர்ந்த நடவடிக்கையாக இருக்கலாம். மற்றொன்று, அது ஒரு தேவையான எல்லையை பராமரிக்கும் அதே நேரத்தில் மன்னிக்கும் வகையில் இருக்கலாம். மற்றொன்று, அது ஒரு அட்டவணையை மாற்றுவதாக இருக்கலாம், இதனால் புறக்கணிக்கப்பட்ட பொறுப்புகள் கவனத்தைப் பெறுகின்றன.

தியாகம் முதன்மையாக பொது தீவிரம் அல்லது நிதி அளவைக் கொண்டு அளவிடப்படக்கூடாது.

ஒரு வியத்தகு செயல் சாதாரண நடத்தையில் எதிர்ப்புடன் இணைந்து வாழ முடியும். தேவையான மன்னிப்பைத் தவிர்க்க ஒரு புலப்படும் பரிசைப் பயன்படுத்தலாம். நீண்ட நேரம் மதச் செயல்பாடுகள் நமது பராமரிப்பில் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள மக்களைப் புறக்கணிப்பதற்கான ஒரு வழியாக மாறும்.

இந்தச் செயல் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிவதை வெளிப்படுத்துகிறது என்பதுதான் கேள்வி.

சில நேரங்களில் கீழ்ப்படிதலுக்கு அதிக கொடுப்பதே தேவைப்படுகிறது. சில நேரங்களில் அதற்கு வரம்புகளைப் பெறுவது தேவைப்படுகிறது. சில நேரங்களில்

அதற்கு கடினமான பொறுப்பைத் தொடர வேண்டும். சில நேரங்களில் அது ஒருபோதும் நீடித்திருக்கக் கூடாத ஒரு வடிவத்தை நிறுத்த வேண்டும்.

இந்தச் செயலைச் செலுத்தும் நபரின் விசுவாசத்தில் இறைவன் அக்கறை காட்டுகிறார்.

## நாம் எதை வணங்குகிறோமோ அது நாம் எதைச் சேவிக்கிறோமோ அதை வடிவமைக்கிறது.

பணத்தின் மீதான அன்பு, கட்டுப்பாடு, ஒப்புதல் மற்றும் தப்பிக்கும் தன்மை ஆகியவை நடத்தையை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதை இந்த சொற்பொழிவு ஆராய்கிறது.

உண்மை என்னவென்றால், விசுவாசம் நடைமுறைக்கு வருகிறது. நாம் எதை மிகவும் மதிக்கிறோமோ அது நமது தேர்வுகளை வழிநடத்தத் தொடங்குகிறது.

எப்போதும் சரியாக இருக்க வேண்டிய ஒரு நபர் வாதம், விமர்சனம் மற்றும் கேட்க மறுப்பு ஆகியவற்றின் மூலம் அந்த விருப்பத்தை நிறைவேற்றலாம். எல்லாவற்றையும் கட்டுப்படுத்த வேண்டிய ஒரு நபர் தங்களுக்கு மற்றும் மற்றவர்களுக்கு சாத்தியமற்ற எதிர்பார்ப்புகளை உருவாக்கலாம்.

தொடர்ச்சியான ஒப்புதல் தேவைப்படும் ஒரு நபர் நேர்மை ஏமாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் போதெல்லாம் உண்மையை மறைக்கலாம்.

இந்த வடிவங்கள் பழக்கவழக்கங்களை விட அதிகமாக வெளிப்படுத்துகின்றன. அவர்கள் விசுவாசம் பற்றிய கேள்வியை எழுப்புகிறார்கள்.

நான் எதை எப்படியும் பாதுகாக்க முயற்சிக்கிறேன்?

அதை பெற நான் தவறை மன்னிக்க என்ன மிகவும் அவசியம் என்று உணர்கிறேன்?

நான் எதை இழக்க முடியாது, இன்னும் நன்றாக இருக்க முடியாது என்று நான் நம்புகிறேன்?

இந்தக் கேள்விகளுக்கு இரக்கமும் நேர்மையும் தேவை. போதை, பயம் அல்லது அதிர்ச்சியுடன் தொடர்புடைய வடிவங்களுக்கு கணிசமான கவனிப்பு மற்றும் தகுதி வாய்ந்த உதவி தேவைப்படலாம். ஒழுங்கற்ற விசுவாசத்தை அங்கீகரிப்பது அதில் சிக்கிய நபரைப் பற்றி அவமதிப்புடன் பேச ஒரு காரணம் அல்ல.

சரணடைவதில் அந்த உதவியைப் பெறுவதும் அடங்கும்.

## தவறான விசுவாசத்தின் மூலம் வாங்கப்பட்ட வாய்ப்பை இயேசு மறுக்கிறார்

லூக்கா 4 இல், உலக இராஜ்ஜியங்கள் சம்பந்தப்பட்ட சோதனை பரிமாற்றத்தின் மையத்தில் வணங்குகிறது. கடவுளுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பிரதீயேகமான வணக்கத்துடனும் சேவையுடனும் இயேசு பதிலளிக்கிறார்.

இந்த பத்தி சோதனையாளரின் கூற்றுக்களை அங்கீகரிக்கவில்லை அல்லது விசுவாசிகளுக்கு அதிகாரத்தைப் பெறுவதற்கான ஒரு முறையை வழங்கவில்லை. பொய்யான வணக்கத்துடன் பிணைக்கப்பட்ட ஒரு சலுகையை இயேசு மறுக்கிறார் என்பதை இது காட்டுகிறது. கே. ஜே. வி. யில் லூக்கா 4:1-13 ஐப் படியுங்கள்.

ஒரு குறுக்குவழியின் முறையீட்டை அம்பலப்படுத்த போதகர் இந்த காட்சியைப் பயன்படுத்துகிறார்.

விண்ணப்பம் நேரடியானதுஃ விசுவாசமற்ற விசுவாசம் தேவைப்படும்போது ஒரு வாய்ப்பு விரும்பத்தக்கதாகத் தோன்றலாம்.

ஒரு வணிக நன்மைக்கு நேர்மையின்மை தேவைப்படலாம். ஒரு ஊழியத் தளத்திற்கு உண்மையைப் பேசுவதை விட ஒருவரைப் புகழ்வது தேவைப்படலாம். ஒரு உறவு ரகசியத்தையோ அல்லது தண்டனையிலிருந்து விலகுவதையோ கோரலாம்.

விளைவின் கவர்ச்சி முறையை நம்பகமானதாக மாற்றாது.

கீழ்ப்படிதலை சமரசம் செய்யும் ஒரு பாதையை மறுப்பதற்கான விருப்பமும் நிலையான பாதைகளில் அடங்கும்.

வேறொன்றுக்குச் சேவை செய்ய வேண்டியிருக்கும் ஒரு வாய்ப்பை ஏற்றுக்கொள்வதன் போது, அதை விட்டுச்செல்லும் அளவுக்கு நாம் கர்த்தரை நம்பலாம்.

## ஏமாற்றம் உங்கள் விசுவாசத்தை ஆராயட்டும்.

நமது கீழ்ப்படிதல் நமது வழியைப் பெறுவதில் எவ்வளவு தங்கியிருந்தது என்பதை ஏமாற்றம் வெளிப்படுத்துகிறது என்று சொற்பொழிவு கேட்கிறது.

இது ஒரு கடினமான கேள்வி, ஏனென்றால் ஏமாற்றம் பெரும்பாலும் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வலியைக் கொண்டுவருகிறது. அந்த வலியை நாம் விரைவாக கடக்கவோ அல்லது ஒவ்வொரு வலுவான உணர்வும் விக்கிரகாராதனையை வெளிப்படுத்துகிறது என்று கருதவோ கூடாது.

ஆயினும் கூட, நம்பிக்கையுடன் இருப்பதற்குத் தேவையானதாக நாம் கருதியதை ஏமாற்றம் அம்பலப்படுத்தலாம்.

ஒரு வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டதால் நாம் நேர்மையற்றவர்களாக மாறினால், மறுப்பு கவனம் தேவைப்படும் ஒன்றை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. நாம் விரும்பிய பதிலை ஒரு நபர் வழங்காததால் நாம் தண்டித்தால், அவர்களை நாம் நடத்துவதை நமது ஆசை கட்டுப்படுத்தத் தொடங்கியுள்ளது.

அங்கீகாரம் வேறு இடத்திற்குச் சென்றதால் சேவை செய்வதற்கான அனைத்து விருப்பத்தையும் நாம் விலக்கிக் கொண்டால், சேவை நமக்கு என்ன அர்த்தம் என்பதை நாம் ஆராய வேண்டும்.

விசுவாசமான பதில் ஆசையை வெறுப்பது அல்ல. அது ஆண்டவரின் அதிகாரத்தின் கீழ் கொண்டு வரப்படுவதாகும்.

நாம் சொல்லலாம், "நான் இதை ஆழமாக விரும்பினேன். எனக்கு ஏமாற்றம். அந்த ஏமாற்றத்தை நான் சமாளிக்கும் போது உண்மையாகவும் கீழ்ப்படிதலுடனும் இருக்க எனக்கு உதவுங்கள்".

சரணடைவது பெரும்பாலும் துல்லியமாக அந்த வாக்கியத்தில் நடைமுறையில் உள்ளது.

## மன்னிப்பு பழிவாங்கும் உணர்வை வெளியிடுகிறது, அதே நேரத்தில் ஞானம் நம்பிக்கையை குறிக்கிறது.

போதகர் நிலையான நடைப்பயணத்திற்குத் தேவையான வளர்ச்சியின் வடிவங்களில் மன்னிப்பையும் உள்ளடக்குகிறார்.

பழிவாங்கும் நடவடிக்கையை வெளியிடுவது தவறைக் குறைக்கும் என்று நாம் நினைக்கும் போது மன்னிப்பது குறிப்பாக கடினமாக மாறும்.

இருப்பினும், தனிப்பட்ட பழிவாங்கும் முறையை கைவிட்டால், அது நல்லது என்று அழைக்கப்பட வேண்டிய அவசியமில்லை. இது உடனடி நல்லிணக்கம், புதுப்பிக்கப்பட்ட அணுகல் அல்லது தீங்கு பற்றிய மௌனம் ஆகியவற்றைக் கோரவில்லை.

நம்பிக்கை என்பது ஒரு நபர் நம்பகமானவரா என்பதைப் பற்றியது. நல்லிணக்கம் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நபர்களை உள்ளடக்கியது மற்றும் மனந்திரும்புதல், பாதுகாப்பு மற்றும் பழுதுபார்ப்பு தேவைப்படலாம்.

ஒரு விசுவாசியானவர், தவறான பெயர்களை தொடர்ந்து குறிப்பிடும் அதேவேளை, தேவையான எல்லைகளை பராமரிக்கும் அதேவேளை, மனக்கசப்பை உணர்ந்து கொள்வதிலிருந்து விடுதலையைப் பெறலாம்.

சில காயங்களுக்கு நீண்ட பராமரிப்பு செயல்முறை தேவைப்படுகிறது. ஒரு நபர் மன்னிப்பை மறுத்துவிட்டார் என்பதை தொடர்ந்து வரும் துக்கம் நிரூபிக்கிறது என்று நாம் குறிக்கக்கூடாது.

அடுத்த கட்டமாக கோபத்தை கடவுளின் முன் நேர்மையாக கொண்டு வருவது, மேய்ச்சல் அல்லது தொழில்முறை ஆதரவைப் பெறுவது மற்றும் பதிலடி நடவடிக்கையை மறுப்பது ஆகியவை இருக்கலாம்.

பழிவாங்கும் நடவடிக்கையை நமது வழிகாட்டியாக மாற்றாமல் பதிலளிக்க நாம் கற்றுக் கொள்ளும்போது நிலைத்தன்மை வளர்கிறது.

## செல்வாக்கு அதிகரிப்பதற்கு முன்பு விசுவாசத்தைக் கேளுங்கள்

பிரசங்கத்தின் பிரார்த்தனையில் செல்வாக்கு அதை எடுத்துச் செல்லத் தேவையான பணிவுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை அடங்கும்.

இது ஒரு முதிர்ந்த கவலை.

அதிகத் தெளிவுத்திறன் என்ன வெளிப்படுத்துகிறது அல்லது கோருகிறது என்பதைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் விரிவாக்கப்பட்ட வாய்ப்பைக் கேட்கலாம். மிகவும் விசுவாசமான பிரார்த்தனை ஆண்டவரின் நேரத்தையும் அதனுடன் வரும் அமைப்பையும் வரவேற்கிறது.

"நீங்கள் என்னை வழிநடத்தும் இடத்தில் என்னை உண்மையுடன் நடக்கச் செய்யுங்கள்" என்பது கீழ்ப்படிதலை நோக்கி கவனத்தை செலுத்துகிறது.

அது நம்பிக்கையை கைவிடாது. இது நம்பிக்கைக்கு ஒரு வலுவான அடித்தளத்தை அளிக்கிறது.

விரும்பிய எதிர்காலத்தில் கற்பித்தல், ஜெபம், சீடத்துவம், விருந்தோம்பல், குடும்ப ஊழியம் அல்லது இன்னும் அங்கீகரிக்கப்படாத ஒரு வாய்ப்பு ஆகியவை அடங்கும். அதன் வடிவம் எதுவாக இருந்தாலும், இன்றியமையாத கேள்வி எஞ்சியுள்ளதுஃ நான் அங்கு உண்மையுடன் நடந்து செல்வேனா?

ஒரு சிலருக்கு உண்மையாக சேவை செய்யும் ஒரு நபர் ஏற்கனவே அர்த்தமுள்ள ராஜ்ய வேலையில் பங்கேற்கிறார். எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது மட்டுமே அவர்களின் சேவை மதிப்புமிக்கதாக மாறாது.

கர்த்தருடைய நோக்கம் புலனுணர்வால் மட்டுமே அளவிடப்படுவதில்லை.

## உங்களுக்குச் சொந்தமான அடுத்த கட்டத்தை எடுங்கள்.

பிரசங்கம் நடைமுறை சாத்தியங்களுடன் முடிவடைகிறது.

அடுத்த கட்டம் மன்னிப்பு கேட்பதாக இருக்கலாம். அது ஒரு உறுதிப்பாட்டைக் கடைப்பிடிப்பதாக இருக்கலாம். அது கொடுத்த நபரை தண்டிக்காமல் தேவையற்ற பதிலைப் பெறுவதாக இருக்கலாம்.

இந்த செயல்கள் முழு ஆய்வையும் சாதாரண வாழ்க்கைக்கு கொண்டு வருகின்றன.

வழிபாடு, வலிமை, உருவாக்கம், ஒருமைப்பாடு மற்றும் பேச்சு ஆகியவற்றை நாம் கருத்தில் கொண்டுள்ளோம். இப்போது கேள்வி என்னவென்றால், நாம் அவற்றைக் கருத்தில் கொண்டதால் என்ன மாறும்.

பயிற்சி செய்ய போதுமான குறிப்பிட்ட படியைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

"நான் மிகவும் நம்பகமானவனாக மாறுவேன்" என்பதற்கு பதிலாக, நீங்கள் நிறைவேற்றும் உறுதிப்பாட்டை அடையாளம் காண்க.

"நான் நன்றாக பேசுவேன்" என்பதற்கு பதிலாக, நீங்கள் கேட்கும் உரையாடலை அடையாளம் காணவும், வித்தியாசமாக பதிலளிக்கவும்.

"நான் கட்டுப்பாட்டை ஒப்படைப்பேன்" என்பதற்கு பதிலாக, நீங்கள் கையாளுவதை நிறுத்தும் முடிவை அடையாளம் காணவும்.

படி சிறியதாகத் தோன்றலாம். விசுவாசம் பெரும்பாலும் கர்த்தரின் உதவியுடன் மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படும் சிறிய செயல்களின் மூலம் கட்டமைக்கப்படுகிறது.

தெளிவானவற்றுக்குக் கீழ்ப்படிய முழு பாதையையும் நாம் பார்க்க வேண்டியதில்லை.

#### மைய உண்மை

**வணக்கம் எனது ஆசைகள், முறைகள் மற்றும் பதில்கள் மீது கர்த்தருக்கு அதிகாரத்தை அளிக்கிறது, இதனால் நான் வெறுமனே ஒரு விருப்பமான முடிவைப் பின்தொடர்வதை விட உண்மையுடன் நடக்க முடியும்.**

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

- 01 ஆதியாகமம் 22 உண்மையில் என்ன கூறுகிறது, எந்த விவரங்கள் நிச்சயமற்றதாக இருக்க வேண்டும்?
- 02 ஆபிரகாமின் கீழ்ப்படிதலை கடவுளின் வாக்குறுதியுடன் எபிரெயர் 11 எவ்வாறு இணைக்கிறது?
- 03 உங்கள் வாழ்க்கையை கடவுளிடம் சமர்ப்பிக்க உங்கள் தற்போதைய பொறுப்புகளில் என்ன தேவை?
- 04 எந்த ஆசை சரணடைவது மிகவும் கடினமாகிறது?
- 05 ஒரு கவர்ச்சிகரமான வாய்ப்புக்கு விசுவாசமற்ற முறை தேவையா?
- 06 உங்கள் நோக்கங்களைப் பற்றி ஏமாற்றம் என்ன வெளிப்படுத்தியுள்ளது?
- 07 பொறுப்புக்கூறல் அல்லது பாதுகாப்பை புறக்கணிக்காமல் மன்னிப்பை எவ்வாறு பின்பற்ற முடியும்?
- 08 அதிகப்படியான பார்வையை விட விசுவாசம் முக்கியமானது என்றால் என்ன மாறும்?

# இருதயப் பரிசோதனை

வேதப்பகுதியை ஆராயுங்கள். நேர்மையாகப் பதிலளியுங்கள். உண்மையான பதிலைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

09 இப்போது உங்களுக்கு என்ன குறிப்பிட்ட அடுத்த படி உள்ளது?

அறிக்கை

நான் என் ஆசைகளை ஆண்டவரின் அதிகாரத்தின் கீழ் கொண்டு வருவேன். விசுவாசமின்மை தேவைப்படும் வாய்ப்புகளை நான் மறுத்து, கீழ்ப்படிதலின் அடுத்த தெளிவான படியைத் தொடருவேன். நீங்கள் என்னை வழிநடத்தும் இடத்தில் என்னை உண்மையுடன் நடக்கச் செய்யுங்கள்.

# விசுவாசத்தையும் அடுத்த கட்டத்தையும் அடையாளம் காண்க.

01

நான் கடுமையாக விரும்பும் ஒன்றுஃ

---

---

02

அதைப் பெறுவதற்கோ பாதுகாப்பதற்கோ நான் மன்னிக்க ஆசைப்படும் பதில்ஃ

---

---

03

அதற்கு பதிலாக வேதாகமம் என்னிடமிருந்து என்ன கோருகிறதுஃ

---

---

04

நான் கடவுளிடம் ஒப்படைக்க வேண்டிய ஒரு ஆசை அல்லது விளைவுஃ

---

---

05

எனது அடுத்த விசுவாசமான படிஃ

---

---

06

நான் அதை எப்போது எடுத்துக்கொள்வேன், எனக்கு என்ன ஆதரவு தேவைஃ

---

---

முடிவுரை

# தொடர்ந்து நடக்கத் தயாராகுங்கள்

ஆப்கை 3:17-19

௯

# தொடர்ந்து நடக்கத் தயாராகுங்கள்

ஆபக்கூக்கின் இறுதி ஒப்புதல் வாக்குமூலம் சாதகமான சூழ்நிலைகளை அதன் அடித்தளமாக மாற்றாமல் விசுவாசத்தைப் புரிந்துகொள்ள ஒரு வழியைத் தருகிறது. புலம் காலியாக இருக்கலாம். கர்த்தர் தகுதியானவராகவே இருக்கிறார். தீர்க்கதரிசி அச்சத்தை உணரலாம். கர்த்தர் தம்முடைய பெலனாகவே இருக்கிறார். தரை கடினமாக இருக்கலாம். இறைவன் விசுவாசமான இயக்கத்தை செயல்படுத்த முடியும்.

சொற்பொழிவு இந்த உண்மைகளை தன்மையின் உருவாக்கத்தில் கொண்டு செல்கிறது. நாம் விரும்பும் பொறுப்புகளுக்குப் தேவையான நிலைத்தன்மையை வளர்க்க ஆண்டவரை நாம் அனுமதிப்பதா என்று அது கேட்கிறது.

அந்த வேலை பெரும்பாலும் நாம் பாதுகாக்க விரும்பும் இடங்களை அடைகிறது.

இது திருத்தத்திற்கான நமது பதிலை அடைகிறது. அது அழுத்தத்தின் கீழ் நமது பேச்சை அடைகிறது. இது ஒரு சிலரே பார்க்கும் தனிப்பட்ட முடிவுகளை அடைகிறது. இது செல்வாக்குக்கான நமது நோக்கங்களையும் கீழ்ப்படிதலுடன் நாம் இணைத்துள்ள நிபந்தனைகளையும் அடைகிறது.

இதன் நோக்கம் நம்மைக் கவர்ந்திழுக்க வைப்பது அல்ல. அது நம்மைச் விசுவாசமுள்ளவர்களாக ஆக்குவதாகும்.

விசுவாசத்தை சாதாரண நடத்தையில் அங்கீகரிக்க முடியும். நீங்கள் தேவையற்ற பதிலைக் கேட்டு மரியாதையுடன் இருங்கள். குற்றத்தை மாற்றாமல் நீங்கள் ஒரு தவறை ஒப்புக்கொள்கிறீர்கள். ஆரம்பகால உற்சாகம் மங்கும்போது நீங்கள் ஒரு அர்ப்பணிப்பை வைத்திருக்கிறீர்கள். மிகைப்படுத்துதல் உங்களை அழகாக தோற்றமளிக்கும் போது நீங்கள் உண்மையைச் சொல்கிறீர்கள்.

அழுத்தம் வேறொருவரின் காயமாக மாறுவதற்கு முன்பு நீங்கள் உதவி கேட்கிறீர்கள். தவறை மறைக்காமல் நீங்கள் மன்னிக்கிறீர்கள். நடைமுறைப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டே நீங்கள் தொடர்ந்து வழிபடுகிறீர்கள்.

இவை அர்த்தமுள்ள படிகள்.

அதே நேரத்தில், அதிகரித்து வரும் தேவைகளை கையாளும் நமது திறனைக் கொண்டு அனைத்து வளர்ச்சியையும் அளவிடுவதை நாம் தவிர்க்க வேண்டும். விசுவாசமுள்ள ஒரு நபர் பணிச்சுமையைக் குறைக்க வேண்டும், ஒரு எல்லையை நிறுவ வேண்டும் அல்லது கவனிப்பைப் பெற வேண்டும். கர்த்தருடைய உருவத்திற்கு முடிவற்ற விரிவாக்கம் தேவையில்லை.

கேள்வி என்னவென்றால், நமது பதில் அவருடன் உடன்படுகிறதா என்பதுதான்.

நாம் இடறி விழும் தருணங்கள் இன்னும் இருக்கும். நிலையான கால்கள் மனந்திரும்புதல் தேவையற்றதாக மாறும் என்று அர்த்தமல்ல. நமது எடையை எங்கு வைப்பது, தவறாக காலடி வைத்தவுடன் எப்படி திரும்புவது என்பதை நாம் கற்றுக் கொண்டோம் என்று அவை அர்த்தப்படுத்துகின்றன.

கடவுளின் கிருபை அந்த கற்றலைத் தொடர நமக்கு காரணத்தைத் தருகிறது. ஏற்கனவே கிடைத்த வலிமைக்கு நாம் அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்கலாம், மேலும் நிலையற்றதாக இருக்கும் விஷயங்களை நிவர்த்தி செய்யுமாறு அவரிடம் கேட்கலாம். முடிக்கப்பட வேண்டும் என்று கோராமல் நாம் முன்னேற்றத்தை அங்கீகரிக்க முடியும். ஒரு குறிப்பிட்ட பங்கைக் கோராமல் எதிர்கால சேவையை நாம் எதிர்பார்க்கலாம். அடுத்த படி புனிதமாக இருக்க வியத்தகு முறையில் இருக்க வேண்டியதில்லை. அதை உண்மையாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்குக் கிடைக்கும் உதவியுடன் அதை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அதை ஆண்டவரைச் சார்ந்திருப்பதில் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

# ஏழு நாள் பதில்

## ஒரு உண்மையான சூழ்நிலையில் நிலைத்தன்மையைப் பயிற்சி செய்யுங்கள்

வாரத்திற்கு ஒரு தொடர்ச்சியான சூழ்நிலையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். பின்வரும் பதிலைப் பயன்படுத்தி நீங்கள் வேலை செய்யும்போது அதற்குத் திரும்பிச் செல்லுங்கள்.

### முதல் நாள்.

களத்தைப் பற்றி உண்மையைச் சொல்லுங்கள்.

ஆபகூக் 3:16-19 வாசிக்கவும்.

நிலைமையைப் பற்றிய துல்லியமான பதிவை எழுதுங்கள். எது கடினம், எது நிச்சயமற்றது என்பதைக் குறிப்பிடுங்கள். உங்களுக்குத் தெரிந்தவற்றுக்கு அப்பாற்பட்ட கணிப்புகளைத் தவிர்க்கவும்.

பின்னர் கடவுளைப் பற்றிய நம்பகமான ஒரு உண்மையை அடையாளம் காணவும்.

எனது செயல்ஃ வேதனையையோ நம்பிக்கையையோ மறைக்காமல் முழு கணக்கையும் ஆண்டவரின் முன் கொண்டு வாருங்கள்.

### இரண்டாம் நாள்

உங்களுக்கு வலிமை தேவைப்படும் இடத்தின் பெயரைக் குறிப்பிடுங்கள்.

வாசிக்கவும் 2 கொரிந்தியர் 12:7-10; யோவான் 15:1-5.

நீங்கள் மறைக்க முயற்சித்த வரம்பை அடையாளம் காணவும் அல்லது முழுமையான முயற்சியின் மூலம் கடக்கவும்.

நடைமுறையில் சார்பு எப்படி இருக்கும் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

எனது செயல்ஃ பிரார்த்தனை, ஆலோசனை, பகிரப்பட்ட பொறுப்பு அல்லது பொருத்தமான கவனிப்பு மூலம் ஒரு குறிப்பிட்ட வகையான உதவியைக் கேளுங்கள்.

### மூன்றாம் நாள்

உடனடி பாதுகாப்பு இல்லாமல் தகவல்களைப் பெறுங்கள்

வாசிக்கவும் நீதிமொழிகள் 15:31-33; யாக்கோபு 1:5.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சூழ்நிலையில் உங்கள் பதிலைப் பற்றி ஒரு குறிப்பிட்ட அவதானிப்பை வழங்க நம்பகமான நபரை அழைக்கவும்.

விளக்கும் முன் கேளுங்கள். எது உண்மை, எதற்கு மேலும் விளக்கம் தேவைப்படலாம் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

எனது செயல்ஃ நீங்கள் ஆராய வேண்டிய ஆலோசனையின் பகுதியை எழுதுங்கள்.

## நான்காம் நாள்

உங்கள் சாட்சியத்தை தனிப்பட்ட முறையில் ஆதரிக்கவும்

வாசிக்கவும் லூக்கா 16:10-13; சங்கீதம் 139:23-24.

நீங்கள் பகிரங்கமாக உறுதிப்படுத்தும் மதிப்புகளை பலவீனப்படுத்தும் ஒரு தனிப்பட்ட நடைமுறையை அடையாளம் காண்க.

கவனிக்கக்கூடிய ஒரு உறுதியான மாற்றத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

எனது செயல்ஃ ஒரு உறுதிப்பாட்டை வைத்திருங்கள் அல்லது ஒரு முரண்பாட்டை சரிசெய்யவும்.

## ஐந்தாம் நாள்

கவனமாக பேசுங்கள், கேளுங்கள்.

வாசிக்கவும் எபேசியர் 4:25-32.

நிலைமை தொடர்பான ஒரு உரையாடலுக்குத் தயாராகுங்கள். நீங்கள் வழங்க விரும்பும் உண்மைகள், அக்கறை மற்றும் பதிலை அடையாளம் காணவும்.

எனது செயல்ஃ இடையூறு இல்லாமல் கேளுங்கள், அவமதிப்பு இல்லாமல் பேசுங்கள். பழுதுபார்ப்பு தேவைப்பட்டால், ஒரு குறிப்பிட்ட மன்னிப்பு கேளுங்கள்.

## ஆறாம் நாள்

பதிலுக்குக் கீழே உள்ள ஆசையை ஆராயுங்கள்.

வாசிக்கவும் ரோமர் 12:1-2; லூக்கா 4:5-8.

எதை இழக்க நீங்கள் மிகவும் பயப்படுகிறீர்கள் என்று கேளுங்கள். அந்த ஆசை உங்கள் நடத்தையை விசுவாசமற்ற முறையில் வழிநடத்தத் தொடங்கியுள்ளதா என்பதைக் கவனியுங்கள்.

எனது செயல்ஃ ஒரு கையாளுதல், நேர்மையற்ற அல்லது பழிவாங்கும் பதிலை மறுத்து, ஒரு விசுவாசமான மாற்றீட்டைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

## ஏழாம் நாள்

கருணையை அங்கீகரித்து, பயிற்சியைத் தொடருங்கள்

வாசிக்கவும் சங்கீதம் 18:30-36.

வாரத்தை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள். முன்னேற்றம் மற்றும் தீர்க்கப்படாத தேவை ஆகிய இரண்டையும் கவனியுங்கள்.

எனது செயல்ஃ குறிப்பிட்ட உதவிக்கு கடவுளுக்கு நன்றி, இன்னும் கவனம் தேவைப்படுவதை அடையாளம் காணவும், தொடர ஒரு நடைமுறையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

# வாராந்திர மதிப்பாய்வு

01 நான் பணியாற்றிய சூழ்நிலை

---

---

---

02 மாறிய பதில்

---

---

---

03 தேவை இன்னும் உள்ளது

---

---

---

04 எனக்கு கிடைத்த அல்லது இன்னும் தேட வேண்டிய உதவி

---

---

---

05 நான் தொடரும் பயிற்சி

---

---

---

# இறுதி அறிக்கை

ஆண்டவரே என் பலம்.

எனது சூழ்நிலைகளைப் பற்றிய உண்மையையும், என் இதயத்தைப் பற்றிய உண்மையையும் நான் அவருக்குக் கொண்டு வருவேன்.

எனது வழிபாட்டின் நிபந்தனையை நான் பதிலளிக்கும் கோரிக்கையை செய்ய மாட்டேன்.

நான் திருத்தத்தைப் பெறுவேன், எனது கடமைகளை மதிப்பேன், எனது தனிப்பட்ட தேர்வுகள் எனது பொது ஒப்புதல் வாக்குமூலத்தை ஆதரிக்கட்டும்.

என் பேச்சை ஆளவும், அழுத்தத்தின் கீழ் மக்களை உண்மையுடன் நடத்தவும் நான் பரிசுத்த ஆவியானவரிடம் கேட்பேன்.

நம்பிக்கையற்ற முறைகள் மூலம் வாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான விருப்பத்தை நான் ஒப்படைப்பேன்.

கடவுளுக்கு அவர் ஏற்கனவே அளித்துள்ள வலிமைக்கு நான் நன்றி கூறுவேன், மேலும் அவர் இன்னும் செய்ய விரும்பும் பணிக்கு திறந்த மனதுடன் இருப்பேன்.

அவரது உதவியுடன், நான் அடுத்த விசுவாசமான நடவடிக்கையை எடுப்பேன்.

# இறுதி ஜெபம்

கர்த்தராகிய இயேசுவே, எங்கள் தேவையைப் பற்றிய உங்கள் கருணைக்கும் நேர்மைக்கும் நன்றியுடன் நாங்கள் உங்கள் முன் வருகிறோம்.

மாற்றும்படி நாங்கள் உங்களிடம் கேட்டுக்கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலைகள் உங்களுக்குத் தெரியும். வெற்றிடங்கள், ஏமாற்றங்கள், பதிலளிக்கப்படாத கேள்விகள் மற்றும் சுமக்க கடினமாக மாறியுள்ள பொறுப்புகள் உங்களுக்குத் தெரியும். இந்த விஷயங்களை உங்களிடம் கொண்டு வருகிறோம். உமது விருப்பத்தின்படி வழங்குதல், குணப்படுத்துதல், ஞானம், பாதுகாப்பு மற்றும் உதவி ஆகியவற்றை நாங்கள் கோருகிறோம்.

தீர்க்கப்படாத சூழ்நிலைகளுக்குள் உங்களை நம்ப எங்களுக்குக் கற்றுக் கொடுங்கள். நாங்கள் விரும்பிய பதிலை நாங்கள் பெறுகிறோமா என்பதைப் பொறுத்து உங்கள் தகுதியை மாற்றுவதைத் தவிர்க்கவும். வலி உண்மையற்றது என்று பாசாங்கு செய்யாமல் உம்மில் மகிழ்ச்சியடைய எங்களுக்கு உதவுங்கள். புலம்புவதற்கான சுதந்திரத்தையும், கேட்கும் தைரியத்தையும், உங்களுடன் தொடர்ந்து நடக்கவும் எங்களுக்கு உதவுங்கள்.

நமது சொந்த வளங்களின் வரம்புகளை நாம் எட்டிய இடத்தில் நமது பலமாக இருங்கள். ஒப்புதல், வெற்றி, கட்டுப்பாடு அல்லது எல்லாவற்றையும் தனியாக நிர்வகிக்கும் நமது திறனில் நாம் அதிக எடையை எங்கு வைத்துள்ளோம் என்பதை எங்களுக்குக் காட்டுங்கள். உங்களை ஆழமாக சார்ந்திருப்பதற்கு எங்களை ஈர்க்கவும்.

மற்றவர்கள் மூலம் நீங்கள் வழங்கும் ஆதரவைப் பெற எங்களுக்கு உதவுங்கள். எங்களுக்கு ஆலோசனை, ஓய்வு, நடைமுறை உதவி அல்லது பொருத்தமான கவனிப்பு தேவைப்படும்போது ஒப்புக்கொள்ள மனத்தாழ்மையைக் கொடுங்கள். தனிமைப்படுத்தப்பட்ட விசுவாசம் அல்லது பெருமை சகிப்புத்தன்மை என்று அழைப்பதைத் தவிர்க்கவும்.

நீர் எங்களிடம் ஒப்படைக்கும் பொறுப்புகளுக்காக எங்கள் பாதங்களை ஆயத்தப்படுத்தும். கற்றுக்கொள்ளத் தயாரான மனதை எங்களுக்குத் தாரும். திருத்தம் உண்மையான ஒரு பிரச்சினையை வெளிப்படுத்தும்போது, அதைச் சொல்பவரை எதிரியாகக் கருதாமல் ஏற்றுக்கொள்ள எங்களுக்கு உதவும். உண்மையான அறிவுரையையும் தீங்கு விளைவிக்கும் கட்டுப்பாட்டையும், தேவையான சிரமத்தையும் உண்மையான ஆபத்தையும் வேறுபடுத்தும் ஞானத்தை எங்களுக்குத் தாரும்.

எங்கள் தனிப்பட்ட முடிவுகளைத் தேடுங்கள். நாங்கள் பகிரங்கமாக வழங்கும் சாட்சியத்துடன் எங்கள் நடத்தையை உடன்படுத்துங்கள். நேர்மையின்மை, முரண்பட்ட கடமைகள், புறக்கணிக்கப்பட்ட பொறுப்புகள் அல்லது மனக்கசப்பைப் பாதுகாத்தல் ஆகியவற்றை நாம் மன்னித்திருந்தால், குறிப்பிட்ட மனந்திரும்புதல் மற்றும் மாற்றப்பட்ட நடைமுறைக்கு வழிவகுக்கிறது.

எங்கள் செல்வாக்கால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களைப் பாதுகாக்கவும். அவர்களின் நம்பிக்கையில் எங்களைக் கவனமாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள். அவர்களின் நல்வாழ்வை விட நமது லட்சியம் மிகவும் முக்கியமானது என்பதைத் தவிர்க்கவும். நமது பணி பாராட்டப்படும்போது கூட பணிவுடன் சேவை செய்யவும், பொறுப்புக்கூறலை வரவேற்கவும் கற்றுக்கொடுங்கள்.

நமது பேச்சைக் கட்டுப்படுத்துங்கள். எங்கள் வார்த்தைகளுக்குப் பின்னால் உள்ள இதயம் உங்கள் ஆவியால் உருவாகட்டும். அவமதிப்பு இல்லாமல் உண்மையைப் பேசவும், அவமானம் இல்லாமல் சரிசெய்யவும், மற்றொரு நபரின் கண்ணியம் ஆபத்தில் இருப்பதாக உணராமல் உடன்படவும் எங்களுக்கு உதவுங்கள்.

எங்களுக்குக் கேட்கக் கற்றுக் கொடுங்கள். நமக்கு பிடிக்காத ஒன்றைக் கேட்கும்போது, நமது பதிலைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளுங்கள். நேர்மையை தண்டிக்கவோ அல்லது நமது உணர்ச்சிகளை நிர்வகிக்க மற்றவர்களை கட்டாயப்படுத்தவோ வேண்டாம். நமது வார்த்தைகள் தீங்கு விளைவித்த இடங்களில், தவறை ஒப்புக் கொள்ளவும், பழுதுபார்ப்பதை எங்களுக்கு கிடைக்கச் செய்யவும் உதவுங்கள்.

எங்கள் வீடுகளுக்கு குணப்படுத்துவதை கொண்டு வாருங்கள். பெற்றோருக்கு பொறுமை, வாழ்க்கைத் துணையின் நேர்மை மற்றும் குடும்பங்களுக்கு குற்றம் சாட்டாமல் சிரமத்தை தீர்க்கும் திறனைக் கொடுங்கள், இது வீட்டின் மொழியாக மாறும். மனந்திரும்பவும், உதவியைப் பெறவும், தொடர்ந்து கற்றுக்கொள்ளவும்கூடிய பெரியவர்களைப் பார்க்க குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள்.

நாம் எதை நேசிக்கிறோம், எதைச் சேவை செய்கிறோம் என்பதைப் பற்றி ஆராயுங்கள். பணம், கட்டுப்பாடு, அங்கீகாரம், ஆறுதல் அல்லது சரியாக இருக்க வேண்டும் என்ற ஆசை எங்கு நம் தேர்வுகளை நிர்வகிக்கத் தொடங்கியுள்ளன என்பதை எங்களுக்குக் காட்டுங்கள். துரோகம் தேவைப்படும் கவர்ச்சிகரமான வாய்ப்புகளை நிராகரிக்க எங்களுக்கு தைரியம் கொடுங்கள்.

தவறை மறைக்காமல் மன்னிக்க எங்களுக்கு உதவுங்கள். நம்பிக்கை, நல்லிணக்கம் மற்றும் தேவையான எல்லைகள் பற்றிய ஞானத்தை எங்களுக்கு வழங்கும்போது பழிவாங்கும் முயற்சியிலிருந்து எங்களை விடுவிக்கவும். யாருடைய காயங்களுக்கு நேரமும் ஆதரவும் தேவைப்படுகிறதோ அவர்களை கவனித்துக் கொள்ளுங்கள். குணப்படுத்துதல் முடிந்துவிட்டது என்று பாசாங்கு செய்ய யாருக்கும் அழுத்தம் கொடுக்கப்படக்கூடாது.

ஆண்டவரே, நாம் உண்மையுள்ள உயிர்களைக் கோருகிறோம். நீங்கள் விரும்பும் சேவைக்கு எங்களை வழிநடத்துங்கள், மேலும் சேவைக்குத் தேவையான தன்மையை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். செல்வாக்குக்கான எங்கள் ஆசை உங்கள் அதிகாரத்தின் கீழ் இருக்கட்டும். ஒரு அமைதியான பணியை ஏற்றுக்கொள்வதற்கான மனத்தாழ்மையையும், நீங்கள் வழிநடத்தும் போது ஒரு கடினமான பணியைப் பெறுவதற்கான தைரியத்தையும் எங்களுக்குத் தாருங்கள்.

நாங்கள் ஏற்கனவே அங்கீகரிக்கக்கூடிய வலிமைக்கு நாங்கள் நன்றி கூறுகிறோம். நாங்கள் மிகவும் பொறுமையுடன் பதிலளித்த காலங்களுக்கு நன்றி, மிகவும் கவனமாகக் கேட்டோம், உண்மையை மிகவும் எளிதாகச் சொன்னோம், கற்பிக்கப்பட தயாராக இருந்தோம்.

எங்களில் உங்கள் பணியைத் தொடருங்கள். அடுத்த அடியை எடுக்கும் அளவுக்கு எங்களைத் திடமாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள், எங்கள் வலிமை எங்கிருந்து வருகிறது என்பதைத் தெரிந்துகொள்ளும் அளவுக்குச் சார்ந்திருங்கள், உங்களுடன் தொடர்ந்து நடக்க போதுமான விசுவாசத்துடன் இருங்கள்.

இயேசுவின் பெயரால், ஆமென்.

# தொடர்ந்து படிக்க வேண்டிய வேதப்பகுதிகள்

## ஆபசூக் 1-3

கேள்விகளிலிருந்து நம்பிக்கைக்கு இயக்கத்தைப் பின்பற்றுங்கள்.

இறுதி வசனங்களுக்குத் திரும்புவதற்கு முன்பு முழு புத்தகத்தையும் படியுங்கள். அநீதி பற்றிய தீர்க்கதரிசியின் அக்கறை, கடவுளின் பதிலுடனான அவரது போராட்டம், விசுவாசத்தால் வாழ்வதற்கான அழைப்பு மற்றும் புத்தகத்தை முடிக்கும் பிரார்த்தனை ஆகியவற்றைக் கவனியுங்கள்.

## சங்கீதம் 13

புலம்பல் எப்படி நம்பிக்கையை நோக்கி நகரும் என்பதை அறிக.

சங்கீதக்காரன் கர்த்தரை துயரத்தில் இருந்து உரையாற்றுகிறார் என்பதைக் கவனியுங்கள். நம்பிக்கையை நோக்கிய இயக்கத்திற்கு முந்தைய கேள்விகள் முறையற்றவை என்று பாசாங்கு செய்ய வேண்டிய அவசியமில்லை.

## சங்கீதம் 18

மீட்பு, சார்பு மற்றும் உபகரணங்கள் ஆகியவற்றை ஒன்றாக பரிசீலிக்கவும்.

தாவீது எப்படி ஆண்டவரை தனது உதவி ஆதாரமாக பெயரிட்டார் என்பதைக் கவனியுங்கள். சங்கீதத்தின் அரசு மற்றும் இராணுவ அமைப்பிற்குள் நிலையான கால்களின் படங்களைப் படித்து, அவற்றை கவனமாகப் பயன்படுத்துங்கள்.

## பிலிப்பியர் 4:4-9

பிரார்த்தனை மற்றும் பயிற்சியுடன் மகிழ்ச்சியுடன் இணைக்கவும்.

பவுல் எப்படி நன்றி செலுத்துவதிலும், வேண்டுதல்களிலும், ஒழுக்கமான கவனத்திலும், கீழ்ப்படிதலில் ஈடுபடுவதிலும் இணைகிறார் என்பதைக் கவனியுங்கள். தொடர்ச்சியான அழுத்தத்தில் ஒரு விசுவாசமான மறுமொழித் திட்டம் எப்படி இருக்கும் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

## 2 கொரிந்தியர் 12:7-10

வரம்பிற்குள் வலிமையை ஆராயுங்கள்.

கிருபையைப் பற்றிய கர்த்தரின் பதிலுடன் நிவாரணம் கோரி பவுல் செய்த கோரிக்கையையும் படியுங்கள். பலவீனத்தை மறுப்பதிலிருந்து சார்பு எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்று கேளுங்கள்.

## யோவான் 15:1-17

இயேசுவுடன் தொடர்ந்து உறவு வைத்திருப்பதில் பலனளிக்கும் தன்மையை நிலைநாட்டுங்கள்.

ஆண்டவரின் வார்த்தைகள், அன்பு மற்றும் கீழ்ப்படிதல் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்பைப் பின்பற்றுங்கள். நீங்கள் சேவை செய்யும் நபரின் மீது கவனம் செலுத்துவதற்கு பதிலாக செயல்பாடு மாற்றத் தொடங்கியுள்ளதா என்பதைக் கவனியுங்கள்.

## யாக்கோபு 1:2-8; எபிரெயர் 12:1-13

புத்திசாலித்தனம் மற்றும் உருவாக்கத்துடன் சேர்ந்து சகிப்புத்தன்மையைப் படியுங்கள்.

உண்மையுடன் பதிலளிக்க அழைப்புகளைக் கவனியுங்கள். ஒவ்வொரு வேதனையான நிகழ்வையும் ஒரு நேரடி திருத்தம் அல்லது தேவையான தலையீட்டை ஊக்கப்படுத்த இந்த பத்திகளைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.

## 1 தீமோத்தேயு 3:1-13; தீத்து 1:5-9

ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்புக்கு பொருத்தமான வாழ்க்கையை ஆராயுங்கள்.

நடத்தை, உறவுகள், மனோபாவம், கோட்பாடு மற்றும் நற்பெயர் ஆகியவற்றில் கொடுக்கப்பட்ட கவனத்தைக் கவனியுங்கள். தலைமைத்துவத்தில் ஈடுபடும் நம்பிக்கையை தன்மை எவ்வாறு ஆதரிக்கிறது என்பதைக் கவனியுங்கள்.

## மாற்கு 10:35-45

மகத்துவத்தைப் பற்றிய உங்கள் புரிதலை இயேசு சரிசெய்யட்டும்.

சேவையைப் பற்றிய ஆண்டவரின் போதனையுடன் சீடர்களின் கோரிக்கையையும் படியுங்கள். அதிக செல்வாக்குக்கான உங்கள் நோக்கங்களை ஆராயுங்கள்.

## மத்தேயு 26:69-75; யோவான் 21:15-19

தோல்வியையும் ஆண்டவரின் மறுசீரமைப்பு வேலையையும் ஒன்றாக வாசிக்கவும்.

பீட்டரின் மறுப்பை அவரது வாழ்க்கையின் இறுதிக் கணக்காகக் கருதாமல் அதை தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். கர்த்தருடைய ஜனங்களைக் கவனித்துக்கொள்வதற்கான புதுப்பிக்கப்பட்ட பொறுப்பைக் கவனியுங்கள்.

## அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் 3-4

அதன் அமைப்பில் இயேசுவின் சாட்சியைக் காண்க.

குணப்படுத்துதல், அதிகாரிகளின் கேள்வி மற்றும் தேவாலயத்தின் பதிலை ஒன்றாக படியுங்கள். இயேசுவின் பெயர், உயிர்த்தெழுதல் மற்றும் பரிசுத்த ஆவியின் அதிகாரம் அளிக்கும் பணியின் மைய இடத்தைக் கவனியுங்கள்.

## யாக்கோபு 3; எபேசியர் 4:25-32

பேச்சின் செல்வாக்கு மற்றும் நோக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

வார்த்தைகள் நோக்கங்கள், ஞானம், உண்மைத்தன்மை, கோபம், கருணை மற்றும் மற்றவர்களின் தேவைகளுடன் எவ்வாறு இணைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைக் கவனியுங்கள்.

## ஆதியாகமம் 22:1-14; எபிரெயர் 11:17-19

கடவுளின் வாக்குறுதி மற்றும் ஏற்பாட்டுடன் கீழ்ப்படிதல் நம்பிக்கையையும் படியுங்கள்.

சோதனைக் கதையின் தனித்துவமான அமைப்பைப் பாதுகாக்கவும். தீங்கு விளைவிப்பதைத் தடுக்கும் கட்டளைக்கும் ஆபிரகாமின் நம்பிக்கையைப் பற்றிய எபிரெயர்களின் விளக்கத்திற்கும் கவனம் செலுத்துங்கள்.

## லூக்கா 4:1-13; ரோமர் 12:1-2

விசுவாசத்தையும் சரணடைந்த வாழ்வையும் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.

பொய்யான வணக்கத்தை இயேசு மறுத்ததையும், கடவுளுக்கு வாழ்க்கையை வழங்குவதற்கான பவுலின் அழைப்பையும் படியுங்கள். நீங்கள் யாருக்கு சேவை செய்கிறீர்கள் என்பதைப் பற்றி உங்கள் தற்போதைய தேர்வுகள் என்ன வெளிப்படுத்துகின்றன என்பதைக் கேளுங்கள்.